



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0005351 del 28/12/2019
(Uscita)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Periodo 2019/20 – 2020/21 – 2021/22



EDIZIONE AGGIORNATA AL 16 dicembre 2019

"Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia, dovrà essere integrato (Art. 3 dpr 275/1999 novellato dal comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015) con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80."



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO E' STATO DELIBERATO IN DATA 16 DICEMBRE 2019 A SEGUITO DELL'ANALISI DEI RISULTATI INVALSI A.S.2018/19 E DELLA CONSEGUENTE REVISIONE DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE.

PERTANTO IL PRESENTE PIANO PARTE DALLE CRITICITÀ' INDIVIDUATE, EFFETTUANDO UNA SCELTA DI "PRIORITA' " IN RELAZIONE ALLE DIMENSIONI OPERATIVE SULLE QUALI LA COMUNITÀ' SCOLASTICA RITIENE DI POTER INTERVENIRE PER OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO.

SI RITIENE OPPORTUNO INDIVIDUARE UNA SOLA COPPIA PRIORITA'-TRAGUARDI, ALLO SCOPO DI METTERE IN ATTO AZIONI MIRATE CHE FACCIANO CONVERGERE RISORSE ED "ENERGIE" OPERATIVE E PROFESSIONALI VERSO METE RITENUTE SIGNIFICATIVE E AUSPICABILMENTE RAGGIUNGIBILI TENENDO CONTO DI UNA SITUAZIONE DI PARTENZA (A.S.2018/19) CHE RISULTA IN GENERALE POSITIVA.

INDICE

PARTE 1^

LA PARTE 1^ del Piano PRESENTA il Piano stesso ed i componenti del Nucleo Interno di Valutazione e riporta il prospetto delle PRIORITA' e dei TRAGUARDI conclusivi del triennio scolastico 2019-22 per la prosecuzione delle "azioni" di miglioramento rispetto ai precedenti percorsi.

PARTE 2^

La PARTE 2^ esplicita le finalità del Piano e contiene diverse sezioni così identificate:

- 1) MAPPA DELLE PRIORITA' E DEI TRAGUARDI DEL TRIENNIO 2019-22
- 2) PIANO DI MIGLIORAMENTO / SVILUPPO DIACRONICO-CRONOPROGRAMMA / AREA DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI 2019/22
- 3) PIANO DI MIGLIORAMENTO / SVILUPPO DIACRONICO-CRONOPROGRAMMA / AREA DEI PROCESSI / PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE 2019/22
- 4) PIANO DI MIGLIORAMENTO / SVILUPPO DIACRONICO-CRONOPROGRAMMA / AREA DEI PROCESSI / PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE 2019/22
- 5) MODALITÀ' DI DIVULGAZIONE
- 6) MODALITÀ' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

PARTE 1^

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO COSTITUISCE UNO DEI DOCUMENTI PROGRAMMATICI E PROGETTUALI PIÙ IMPORTANTI PER LA "VITA" DELL'ISTITUTO, ED E' FRUTTO DI UN CONFRONTO ARTICOLATO TRA RENDICONTAZIONE SOCIALE, PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E STRUMENTI E PROCEDURE DI VALUTAZIONE IN VIGORE NELL'ISTITUTO.

LA 1^ STESURA DEL PIANO (tra a.s.2014/15 e a s.2015/16) HA COSTITUITO IL PUNTO DI PARTENZA DI UN PERCORSO DI RIFLESSIONE SUI "PUNTI FORTI" E SULLE "CRITICITA'" CHE QUESTO ISTITUTO COMPRENSIVO AFFRONTA NEL CONTESTO TERRITORIALE, GENERANDO, NEI SUCCESSIVI ANNI SCOLASTICI, OCCASIONI POSITIVE DI CONFRONTO E APPROFONDIMENTO CHE HANNO DETERMINATO LE AZIONI CONDIVISE.

QUESTO DOCUMENTO COSTITUISCE, QUINDI, UNA "BUSSOLA" DI ORIENTAMENTO, INSIEME AL P.T.O.F., PER LE "POLITICHE SCOLASTICHE", PUR NELLA CONSAPEVOLEZZA SEMPRE MAGGIORE DEL FATTO CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA PUO' INCIDERE SOLO PARZIALMENTE SULLE DINAMICHE E SUI PROCESSI DI CRESCITA SOCIO-CULTURALE DELLE GIOVANI GENERAZIONI, ALLA LUCE DEL COMPLESSO "INTRECCIO" DELLE NUMEROSE "VARIABILI" INTERNE ED ESTERNE (VARIABILI "INDIPENDENTI" DALLA SCUOLA) CHE VI INTERAGISCONO.

I COMPONENTI DEL N.I.V. HANNO DA SEMPRE CONDIVISO, PER IL P.D.M., L'IDEA DI UN "FORMAT" SEMPLICE E DI VELOCE LETTURA E CONSULTAZIONE, ADOTTATO E CONFERMATO CON IL PRESENTE P.D.M., PER OBIETTIVI DI CHIAREZZA E CON L'OBIETTIVO DI EVITARE INUTILI "SOVRAPPOSIZIONI" DI "CONTENUTI" TRA I MOLTEPLICI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI PREVISTI DAL VIGENTE QUADRO NORMATIVO.

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

REFERENTE D'ISTITUTO PER LA VALUTAZIONE INVALSI	ins. Casamassima Luciana
DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA	inss. Cianci Egeria - Iacobone Anna
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	inss. Inchingoli Maria Pia (coordinatrice/ Presidio Miglioramento) - Di Gennaro Rosanna - D'Ambra Raffaella
DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	inss. Rossignoli Caterina - Conte MariaTeresa



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

PRIORITA' E TRAGUARDI CONCLUSIVI DEL PRIMO TRIENNIO 2016/19

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	//	//
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI relativamente alle criticità rilevate.	Migliorare gli esiti dei risultati I.N.V.A.L.S.I. con particolare riferimento all'Italiano e all'Inglese (Listening).
Competenze chiave di Cittadinanza	//	//
Risultati a distanza	//	//

MOTIVARE LA SCELTA DELLE PRIORITA' SULLA BASE DEI RISULTATI DELL'AUTOVALUTAZIONE

CONSIDERATO CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO RISULTANO COMPLESSIVAMENTE PIUTTOSTO POSITIVI E SODDISFACENTI RISPETTO AI PUNTI DI PARTENZA E ALLE DIFFERENTI ESIGENZE FORMATIVE DEGLI ALUNNI NEL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DI APPARTENENZA, LA COMUNITA' SCOLASTICA SI IMPEGNA A MIGLIORARE LE SITUAZIONI DI CRITICITA' EMERSE DALL'ANALISI DEGLI ESITI INVALSI a.s.2018/19. L'ISTITUTO INTENDE CONCENTRARE LE PROPRIE RISORSE SUL PERSEGUIMENTO DI UN UNICO TRAGUARDO RITENUTO PRIORITARIO E TRASVERSALMENTE FUNZIONALE ALLE DIVERSE AREE DEL MIGLIORAMENTO.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Migliorare la rilevazione e il monitoraggio degli esiti attraverso le "prove comuni parallele"
Ambiente di apprendimento	Incrementare l'uso di metodologie innovative
Inclusione e differenziazione	Migliorare gli strumenti di rilevazione delle difficoltà e criticità nell'area del "comportamento"
Continuità e orientamento	Migliorare la rilevazione dei risultati di apprendimento nella continuità verticale
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Individuare criteri oggettivi ed univoci di monitoraggio delle attività in ottica di Rendicontazione.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	//
Interagire con il territorio e rapporti con le famiglie	Rendere trasparenti i processi e gli esiti attraverso la pratica del bilancio sociale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

INDICARE IN CHE MODO GLI OBIETTIVI DI PROCESSO POSSONO CONTRIBUIRE AL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA'

GLI OBIETTIVI DI PROCESSO DESCRIVONO CON CHIAREZZA GLI STEP CHE CI CONDUCONO AL RAGGIUNGIMENTO DEL TRAGUARDO E FAVORISCONO LA TRASPARENZA E L'INDIVIDUAZIONE DI ATTIVITÀ' DI RECUPERO E DI MIGLIORAMENTO CONTINUO. LA RILEVAZIONE SISTEMATICA DELLE ATTIVITÀ', IL MONITORAGGIO DEGLI ESITI E L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE CONSENTIRANNO PERCORSI ATTIVI E CONSAPEVOLI NEL "CIRCUITO" RENDICONTAZIONE-PROGETTAZIONE-MIGLIORAMENTO.

LE PRIORITA' NEL CONTESTO

Le priorità individuate sono funzionali ai bisogni e alle aspettative del contesto in cui opera questo Istituto, ampiamente e dettagliatamente esposte nel P.T.O.F. e nel R.A.V., a cui questo Piano si collega.

Rispetto al precedente triennio il contesto scolastico e quello territoriale sono rimasti sostanzialmente invariati, fatta eccezione per il decremento della popolazione scolastica a livello cittadino, che ha determinato una riduzione quantitativa degli alunni e delle classi. Tale variabile influisce positivamente sulla possibilità di individualizzare gli interventi formativi, riconoscendo agli studenti maggiore "spazio" nel rapporto numerico docente-alunni. Non sempre, però, tali "spazi" sono sufficienti per colmare le lacune che differenziano gli alunni di "fascia bassa" da quelli di "fascia medio-alta", soprattutto nelle situazioni di difficoltà socio-culturale nelle quali si risente maggiormente di una limitata motivazione rispetto all'impegno scolastico e alla percezione del ruolo della scuola verso le prospettive di vita futura degli studenti. Per questo motivo la comunità scolastica si impegna a proseguire le iniziative del PTOF che supportino motivazione, interesse e coinvolgimento nei confronti della vita scolastica e delle sue opportunità formative.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

PARTE 2^

1) MAPPA PRIORITA' – TRAGUARDI

**R.A.V. – PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2019-22
DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE OBIETTIVI DI PROCESSO	ESITI	PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE OBIETTIVI DI PROCESSO
	RISULTATI SCOLASTICI //	
Curricolo, progettazione e Valutazione <i>Migliorare la rilevazione e il monitoraggio degli esiti attraverso le "prove comuni parallele"</i> Ambiente di Apprendimento <i>Incrementare l'uso di metodologie innovative</i> Inclusione e differenziazione <i>Migliorare gli strumenti di rilevazione delle difficoltà e criticità nell'area del "comportamento"</i> Continuità e Orientamento <i>Migliorare la rilevazione dei risultati di apprendimento nella continuità verticale</i>	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI PRIORITÀ' (1) Migliorare gli esiti delle prove INVALSI relativamente alle criticità rilevate. TRAGUARDO <i>Migliorare gli esiti dei risultati I.N.V.A.L.S.I. con particolare riferimento all'Italiano e all'Inglese (Listening).</i>	Orientamento strategico e organizzazione della scuola Individuare criteri oggettivi ed univoci di monitoraggio delle attività in ottica di Rendicontazione. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Rendere trasparenti i processi e gli esiti attraverso la pratica del bilancio sociale.
	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE //	
	RISULTATI A DISTANZA //	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

I TRAGUARDI INDIVIDUATI SCATURISCONO DALLA "CIRCULARITÀ" TRA RENDICONTAZIONE SOCIALE, R.A.V. E P.D.M. TRIENNALI :

- I TRAGUARDI DEI "PROCESSI" SONO INTERCONNESSI TRA DI LORO E TUTTI CONTEMPORANEAMENTE FUNZIONALI AI TRAGUARDI DEGLI "ESITI"
- AI TRAGUARDI TRIENNALI CORRISPONDONO OBIETTIVI SPECIFICI DELLE "AZIONI" DELLE SINGOLE ANNUALITÀ' SCOLASTICHE, IN PREVISIONE DELLE POSSIBILI RISORSE A DISPOSIZIONE.

Nell'elaborazione il Collegio Docenti ha, fin dal precedente triennio, impostato il Piano di Miglioramento individuando una "scala di priorità" per ottimizzare la gestione di risorse e tempi nelle dimensioni "sincronica" e "diacronica" delle aree di "azione":

PRIORITA' : 1 : MAGGIORE / 2 : INTERMEDIA / 3. MINORE

Ciò comporta che il Collegio Docenti e le sue articolazioni operative (N.I.V., G.L.I., Team Innovazione Digitale, Gruppi/Consigli/Dipartimenti) procederanno, nei tempi opportuni a disposizione (considerata la rilevante mole di impegni istituzionali che rendono complessa la gestione scolastica e didattico-organizzativa per tutti gli altri adempimenti di competenza e per l'attuazione del P.T.O.F.), attribuendo la "precedenza" alle aree di attenzione caratterizzate dalla Priorità 1, affrontando via via le Priorità 2 e 3, e gestendo gli impegni assunti nelle diverse dimensioni del Piano di Miglioramento con la giusta gradualità e con ritmi di lavoro adeguati.

Qualora i tempi operativi dovessero richiederlo, e qualora si dovesse riscontrare la necessità di adeguamenti del Piano, lo stesso sarà aggiornato, anche, se necessario, di anno in anno, alla luce del concreto andamento complessivo delle azioni e dei risultati raccolti e valutati in itinere.

La Programmazione delle attività per ciascuna delle priorità individuate e per ciascuna annualità, seguirà l'iter di seguito indicato:

"PLAIN" (pianificare) Pianificazione: stabilire gli obiettivi e i processi necessari per fornire risultati in accordo con i risultati attesi

"DO" (fare) Attuare il piano, eseguire i processi, creare i prodotti

"CHECK" (verificare) Studio e raccolta dei risultati e dei riscontri, confrontandoli con i risultati attesi.

"ACT" (agire) Analizzare esiti, criticità e cause per le successive azioni di miglioramento.

2)PIANO DI MIGLIORAMENTO – SVILUPPO DIACRONICO – AREA DEGLI ESITI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

ESITI DEGLI STUDENTI
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - PRIORITA' 1
TRAGUARDO
Migliorare gli esiti dei risultati I.N.V.A.L.S.I. con particolare riferimento all'Italiano e all'Inglese.

A.S.2019/20 OBIETTIVO	A.S.2020/21 OBIETTIVO	A.S.2021/22 OBIETTIVO
<p>LEGGERE LE CRITICITÀ' DEGLI ESITI I.N.V.A.L.S.I. E INDIVIDUARE "PISTE" E STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>PLAIN (pianificazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare gli esiti delle prove I.N.V.A.L.S.I. IN Italiano e in Inglese (Listening) e rilevarne le criticità • Realizzare incontri finalizzati a condividere le "strategie" più efficaci nell' area linguistica (italiano e inglese) 	<p>VALUTARE L'ANDAMENTO DEI RISULTATI INVALSI E L'EFFICACIA DELLE AZIONI MIGLIORATIVE</p> <p>PLAIN(pianificazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare l'andamento degli esiti delle prove I.N.V.A.L.S.I. in Italiano e in Inglese (Listening), confrontandoli con i risultati delle "prove comuni parallele" • Realizzare incontri finalizzati al confronto sulle "strategie" più efficaci nell' area linguistica (Italiano e Inglese) 	<p>ANALIZZARE I DATI I.N.V.A.L.S.I. RISPETTO AL TRAGUARDO TRIENNALE NELL'AREA DEI RISULTATI E DELLE AZIONI SVOLTE</p> <p>PLAIN(pianificazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare dati di riferimento dalle restituzioni I.N.V.A.L.S.I. • Realizzare un "report" relativo all'andamento dei dati "I.N.V.A.L.S.I." rispetto ai traguardi del R.A.V.e del P.D.M.
<p>DO (realizzazione)</p> <p>Soggetti : Coordinatori/trici dei Consigli Consigli di Classe N.I.V. e Collegio Docenti</p> <p>Attività: Analisi degli "esiti" e delle criticità Elaborazione di Report di "lettura" a cura del N.I.V.</p>	<p>DO (realizzazione)</p> <p>Soggetti :Coordinatori/trici dei Consigli Consigli di Classe N.I.V. e Collegio Docenti</p> <p>Attività: Analisi degli "esiti" e delle criticità Elaborazione dei dati di "lettura" a cura del N.I.V. Condivisione dati e analisi in sede di Consigli e di Collegio Docenti</p>	<p>DO (realizzazione)</p> <p>Soggetti :Coordinatori/trici dei Consigli Consigli di Classe N.I.V. e Gruppi/Dipartimenti Collegio Docenti</p> <p>Attività: Registrazione e tabulazione dei dati Analisi e lettura dei dati e condivisione di "conclusioni interpretative" Restituzione dati nelle sedi collegiali</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

Produzione, a cura dei Dipartimenti, di strumenti operativi sul piano organizzativo e metodologico		
<p align="center">CHECK (monitoraggio)</p> <p>Adozione di griglie comuni di registrazione e confronto degli esiti in riferimento alle diverse tipologie di prove</p>	<p align="center">CHECK (monitoraggio)</p> <p>Adozione di griglie comuni di registrazione e confronto degli esiti in riferimento alle diverse tipologie di prove</p>	<p align="center">CHECK (monitoraggio)</p> <p>Adozione di griglie comuni di registrazione dei dati quantitativi oggetto di confronto nel triennio Lettura e analisi dei dati e valutazioni conclusive "in orizzontale" e "in verticale"</p>
<p align="center">ACT (riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di Consigli e di Collegio Docenti Rilevazione della "criticità" ed eventuali azioni di autoformazione anche con l'intervento di esperti</p>	<p align="center">ACT(riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di Consigli e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi</p>	<p align="center">ACT(riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di Dipartimenti e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

3)PIANO DI MIGLIORAMENTO – SVILUPPO DIACRONICO – AREA DEI PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

**AREA DEI PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE
CURRICOLO,PROGETTAZIONE,VALUTAZIONE - PRIORITA' 1**
TRAGUARDO
Migliorare la rilevazione e il monitoraggio degli esiti attraverso le "prove comuni parallele"

A.S.2019/20 OBIETTIVO	A.S.2020/21 OBIETTIVO	A.S.2021/22 OBIETTIVO
RIDEFINIRE IL SISTEMA DELLE "PROVE COMUNI PARALLELE" CON MODALITÀ STRUTTURATE	ATTUARE IL MONITORAGGIO DEI RISULTATI SCOLASTICI ATTRAVERSO LE "PROVE COMUNI PARALLELE"	COMPLETARE IL MONITORAGGIO DEI RISULTATI SCOLASTICI NEL TRIENNIO
PLAIN (pianificazione)	PLAIN(pianificazione)	PLAIN(pianificazione)
<ul style="list-style-type: none"> Revisionare e integrare gli strumenti di rilevazione e valutazione degli esiti degli alunni attraverso criteri e procedure delle "prove comuni parallele" Calendarizzare le "prove comuni parallele" e raccogliere dati leggibili "in orizzontale" e "in verticale" 	<ul style="list-style-type: none"> Proseguire le esperienze di rilevazione connesse alle "prove comuni parallele" Realizzare incontri specifici per l'approfondimento e il confronto sui dati oggetto di rilevazione, anche in riferimento agli esiti I.N.V.A.L.S.I. 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare, analizzare e leggere gli esiti delle rilevazioni oggetto delle "prove comuni parallele" Utilizzare i dati raccolti nel confronto tra valutazione d'Istituto e valutazione I.N.V.A.L.S.I. in riferimento agli esiti dell'apprendimento e della maturazione
DO (realizzazione)	DO (realizzazione)	DO (realizzazione)
Soggetti : Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Animatrice Digitale Gruppi/Dipartimenti Collegio Docenti Attività: Incontri specifici tra docenti "in orizzontale" e "in verticale" per la definizione di strumenti operativi attinenti alle dimensioni della valutazione e alle modalità attuative	Soggetti : Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Animatrice Digitale Gruppi/Dipartimenti Collegio Docenti Attività: Incontri specifici tra docenti "in orizzontale" e "in verticale" per la definizione di strumenti operativi attinenti alle dimensioni della valutazione e alle modalità attuative	Soggetti: Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Gruppi/ Dipartimenti N.I.V. e Collegio Docenti Attività: Riunioni per dipartimenti e confronti operativi finalizzati alla redazione di Report di raccolta, lettura e valutazione conclusiva dei dati relativi al triennio di riferimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

CHECK (monitoraggio) Griglie e questionari di raccolta dati rispetto ai "livelli" di apprendimento e maturazione degli alunni	CHECK (monitoraggio) Griglie e questionari di raccolta dati rispetto ai "livelli" di apprendimento e maturazione degli alunni	CHECK (monitoraggio) Adozione di griglie di registrazione e confronto tra i dati oggetto di rilevazione e di attenzione nelle aree linguistica e logico-matematica e valutazioni finali
ACT (riesame e miglioramento) Analisi e confronto in sede di Consigli e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	ACT(riesame e miglioramento) Analisi e confronto in sede di Consigli e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	ACT(riesame e miglioramento) Analisi e confronto in sede di Consigli, N.I.V. e Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

AREA DEI PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO - PRIORITA' 3
 TRAGUARDO
Incrementare l'uso di metodologie innovative

A.S.2019/20 OBIETTIVO	A.S.2020/21 OBIETTIVO	A.S.2021/22 OBIETTIVO
AMPLIARE IL "VENTAGLIO" DELLE ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE	AMPLIARE IL "VENTAGLIO" DELLE ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE	VALUTAZIONI CONCLUSIVE SULLE COMPETENZE APPRESE E SVILUPPATE
<p style="text-align: center;">PLAIN(pianificazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizzare esperienze di didattica innovativa collegata alla formazione del personale docente 	<p style="text-align: center;">PLAIN(pianificazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere iniziative che favoriscano l'ampliamento degli "orizzonti" metodologico-didattici. Promuove l'autoformazione "sul campo" delle "competenze digitali" dei docenti 	<p style="text-align: center;">PLAIN(pianificazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccogliere le esperienze di didattica innovativa e renderne oggetto di riflessione e confronto sugli esiti di apprendimento degli alunni Valutazione conclusiva dell'obiettivo/traguardo triennale del R.A.V. e del P.D.M.
<p style="text-align: center;">DO (realizzazione)</p> <p>Soggetti : Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Animatrice Digitale Team Innovazione Digitale Collegio Docenti</p> <p>Attività: Discussione, confronto e progettazione di iniziative innovative e di occasioni di confronto nel raccordo scuola-territorio</p>	<p style="text-align: center;">DO (realizzazione)</p> <p>Soggetti : Collegio Docenti Gruppi/ Dipartimenti Team Innovazione Digitale</p> <p>Attività: Sviluppare percorsi di didattica innovativa con esercizio delle competenze apprese. Realizzare azioni di confronto tra docenti in merito alle esperienze svolte e alle "ricadute" sulla didattica quotidiana</p>	<p style="text-align: center;">DO (realizzazione)</p> <p>Soggetti: Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Gruppi/ Dipartimenti Team Innovazione Digitale Collegio Docenti</p> <p>Attività: Creare situazioni di confronto sugli esiti delle esperienze svolte, in merito alle competenze trasversali per il miglioramento degli "esiti" degli alunni</p>
CHECK (monitoraggio)	CHECK (monitoraggio)	CHECK (monitoraggio)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

Realizzazione di una "repository" finalizzata a raccogliere esperienze dati per il confronto tra docenti	Realizzazione di una "repository" finalizzata a raccogliere esperienze dati per il confronto tra docenti	Adozione di una griglia di registrazione delle attività svolte e degli esiti conseguiti dagli alunni e dai docenti
ACT (riesame e miglioramento)	ACT(riesame e miglioramento)	ACT(riesame e miglioramento)
Analisi e confronto in sede di Consigli e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	Analisi e confronto in sede di Consigli e Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	Analisi e confronto in sede di Consigli e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

**AREA DEI PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE
INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO - PRIORITA' 2**
TRAGUARDO
Migliorare gli strumenti di rilevazione delle difficoltà e criticità nell'area del "comportamento"

A.S.2019/20 OBIETTIVO	A.S.2020/21 OBIETTIVO	A.S.2021/22 OBIETTIVO
STRUTTURARE STRUMENTI PER RILEVARE CASI E TIPOLOGIE DELLE DIFFICOLTÀ' DI "COMPORTAMENTO"	MONITORARE I CASI BES NON CERTIFICATI NELL'AREA DEL "COMPORTAMENTO"	VALUTARE STRUMENTI E STRATEGIE UTILIZZATE PER LE DIFFICOLTÀ' DI "COMPORTAMENTO"
PLAIN (pianificazione)	PLAIN(pianificazione)	PLAIN(pianificazione)
<ul style="list-style-type: none"> Ridefinire le procedure di rilevazione dei bisogni specifici degli alunni in particolare nel passaggio "scuola dell'infanzia-scuola primaria" Effettuare esperienze di analisi e lettura di dati nell'Istituto relativamente a situazioni non configurabili nell'area dei diversamente abili 	<ul style="list-style-type: none"> Definire uno "strumento" che orienti i docenti nella gestione delle problematiche di "comportamento" non collegate a situazioni di diversabilità Realizzare incontri di confronto e approfondimento nella "continuità verticale" e nel raccordo scuola-famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare esperienze di confronto tra docenti sul piano metodologico-didattico per accertare e valutare le esperienze di uso mirato di strategie di "personalizzazione" e di "inclusione"
DO (realizzazione)	DO (realizzazione)	DO (realizzazione)
Soggetti : Coordinatori dei Consigli docente Funzione Strumentale area 3 Consigli (Inters. /Interc. / Classe) G.L.I. e G.L.O. Attività: Analisi e approfondimenti in merito ai casi esaminati, in situazioni di Focus-Group	Soggetti : G.L.I. e docente Funzione Strumentale area 3 Collegio Docenti Attività: Analisi dei "punti deboli" delle procedure di gestione degli alunni nell' area B.E.S. Elaborazione di uno "strumento " che armonizzi le procedure anche nella corresponsabilità educativa scuola-famiglia	Soggetti: G.L.I. e docente Funzione Strumentale area 3 Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Collegio Docenti Attività: Discussione e confronto tra esperienze e attività per le valutazioni conclusive concernenti le competenze degli alunni e dei docenti neo casi affrontati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

<p>CHECK (monitoraggio)</p> <p>Griglie di ricognizione e dati statistici nel P.A.I. Verifiche e valutazioni conclusive in sede di Consigli, G.L.I. Collegio Docenti</p>	<p>CHECK (monitoraggio)</p> <p>Adozione di una griglia di ricognizione dei "punti deboli" e delle possibili aree di intervento Griglie e questionari di raccolta dati</p>	<p>CHECK (monitoraggio)</p> <p>Griglie di ricognizione e lettura di dati ed elementi di valutazione Verifiche e valutazioni conclusive in sede di G.L.I. e di Collegio Docenti</p>
<p>ACT (riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di G.L.I. e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi</p>	<p>ACT(riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di G.L.I. e Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi</p>	<p>ACT(riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di G.L.I. e Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

**AREA DEI PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO - PRIORITA' 2**
TRAGUARDO
Migliorare la rilevazione dei risultati di apprendimento nella continuità verticale

A.S.2019/20 OBIETTIVO	A.S.2020/21 OBIETTIVO	A.S.2021/22 OBIETTIVO
MIGLIORARE GLI STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI NEGLI ANNI - PONTE	LEGGERE E VALUTARE GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI IN VERTICALE, IN ITALIANO E IN INGLESE	VALUTARE I RISULTATI CONCLUSIVI DELLE AZIONI ESPLETATE PER IL MIGLIORAMENTO
PLAIN (pianificazione)	PLAIN(pianificazione)	PLAIN(pianificazione)
<ul style="list-style-type: none"> Realizzare strumenti di raccolta e lettura dei dati connessi alle "prove comuni parallele" in orizzontale e in verticale Rilevare gli esiti di apprendimento e maturazione degli alunni nelle classi-ponte dei diversi ordini e gradi di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli strumenti condivisi e valutare l'efficacia, per eventuali miglioramenti Realizzare incontri di lettura e confronto tra docenti, sia dei dati sia delle strategie di miglioramento degli esiti 	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere, analizzare e valutare dati relativi alle connotazioni più salienti e significative della "continuità" nelle fasi di passaggio da un ordine all'altro di scuola, in relazione alle azioni intraprese
DO (realizzazione)	DO (realizzazione)	DO (realizzazione)
Soggetti : Coordinatori dei Consigli Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Gruppi/Dipartimenti Figura del Pronto Soccorso Tecnico N.I.V. Collegio Docenti Attività: Realizzazione di un "protocollo" operativo contenente la tipologia delle "prove comuni	Soggetti : Coordinatori dei Consigli Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Gruppi/Dipartimenti Figura del Pronto Soccorso Tecnico N.I.V. Attività:	Soggetti: Consigli (Inters. /Interc. / Classe) Gruppi/Dipartimenti N.I.V. Collegio Docenti Attività:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

<p>parallele", i tempi, le modalità operative, i criteri di valutazione, la raccolta e lettura dei dati Realizzare una "griglia" che rilevi, negli anni-ponte, gli esiti degli apprendimenti e della maturazione degli alunni</p>	<p>Analisi e approfondimenti in merito alle dimensioni di valutazione esaminate, in situazioni di Focus-Group</p>	<p>Discussione, confronto e raccolta dati per le valutazioni conclusive: individuazione di "criticità" e relative cause e prospettive di azione Confronti e valutazioni relative ai "punti di raccordo" e di "discontinuità" nel "passaggio" da un ordine all'altro di scuola</p>
<p align="center">CHECK (monitoraggio)</p> <p>Verifiche e valutazioni conclusive in sede di Consigli, Gruppi/Dipartimenti e Collegio Docenti Griglie di ricognizione dati statistici</p>	<p align="center">CHECK (monitoraggio)</p> <p align="center">//</p>	<p align="center">CHECK (monitoraggio)</p> <p>Questionari e griglie di ricognizione e lettura di dati Confronto, discussione e valutazione degli esiti nel raccordo tra docenti dei diversi ordini di scuola</p>
<p align="center">ACT (riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di Consigli e Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti</p>	<p align="center">ACT(riesame e miglioramento)</p> <p align="center">//</p>	<p align="center">ACT(riesame e miglioramento)</p> <p>Analisi e confronto in sede di N.I.V. e Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

4)PIANO DI MIGLIORAMENTO – SVILUPPO DIACRONICO – AREA DEI PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

AREA DEI PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA - PRIORITA' 2
 TRAGUARDO
 Individuare criteri oggettivi ed univoci di monitoraggio delle attività in ottica di Rendicontazione.

A.S.2019/20 OBIETTIVO	A.S.2020/21 OBIETTIVO	A.S.2021/22 OBIETTIVO
INDIVIDUARE CRITERI OGGETTIVI ED UNIVOCI DI MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ IN OTTICA DI RENDICONTAZIONE.	ANALIZZARE L'EFFICACIA DEGLI STRUMENTI DI MONITORAGGIO PER L'AUTOVALUTAZIONE E RENDERLI PIÙ SISTEMATICI	REALIZZARE REPORT PER IL CONFRONTO DEI DATI RESTITUITI DAL MONITORAGGIO DELLE AZIONI.
PLAIN (pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> • Creare situazioni di approfondimento che sviluppino adeguate consapevolezza (riguardo i criteri di monitoraggio e di autovalutazione) • Socializzare nella comunità scolastica gli esiti dei monitoraggi effettuati 	PLAIN(pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> • Proseguire le esperienze di rilevazione delle attività dell'Istituto. • Realizzare incontri specifici per l'approfondimento e il confronto sui dati oggetto di rilevazione. 	PLAIN(pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dati del triennio ed elaborazione di report di sintesi per le procedure della Rendicontazione Sociale e degli esiti del miglioramento
DO (realizzazione) Soggetti : Figure specifiche dell'Organigramma NIV Pronto Soccorso Tecnico Staff del Dirigente Collegio Docenti Attività:	DO (realizzazione) Soggetti : Figure specifiche dell'Organigramma NIV Pronto Soccorso Tecnico Staff del Dirigente Collegio Docenti Attività: Analisi dei dati, confronto e discussione	DO (realizzazione) Soggetti: Figure specifiche dell'Organigramma NIV Staff del Dirigente Animatrice Digitale Figura del Pronto Soccorso Tecnico Team dell'Innovazione Digitale Collegio Docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

Analisi della piattaforma operativa del Sistema Nazionale di Valutazione Analisi dei dati, confronto, discussione e gestione della piattaforma		Attività: Raccolta dati concernenti le aree della Rendicontazione Sociale in relazione ai traguardi del R.A.V. e del P.D.M. Valutazione degli esiti del miglioramento
CHECK (monitoraggio) Utilizzo di dati ed esiti delle verifiche e dei monitoraggi a disposizione dell'Istituto, per le valutazioni in sede di "Tavolo Tecnico"	CHECK (monitoraggio) Utilizzo di dati ed esiti delle verifiche e dei monitoraggi a disposizione dell'Istituto, per le valutazioni in sede di "Tavolo Tecnico"	CHECK (monitoraggio) Griglie di ricognizione, questionari e lettura di dati su esperienze e azioni attuate Verifiche e valutazioni conclusive in sede di "Tavolo Tecnico", Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto
ACT (riesame e miglioramento) Analisi e confronto in sede di N.I.V. e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	ACT(riesame e miglioramento) Analisi e confronto in sede di N.I.V. e di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	ACT(riesame e miglioramento) Analisi e confronto in sede di N.I.V. Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

AREA DEI PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE - PRIORITA' 3
 TRAGUARDO

Rendere trasparenti i processi e gli esiti attraverso la pratica del bilancio sociale.

A.S.2019/20 OBIETTIVO REDIGERE IL BILANCIO SOCIALE	A.S.2020/21 OBIETTIVO REDIGERE IL BILANCIO SOCIALE	A.S.2021/22 OBIETTIVO VALUTARE GLI ESITI DEL TRAGUARDO TRIENNALE
PLAIN (pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> Realizzare un documento che tenga conto del contesto e delle attività svolte durante l'anno scolastico raccogliendo i vari monitoraggi effettuati ed evidenziando i punti di forza ed i punti di debolezza. 	PLAIN(pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> Realizzare un documento che tenga conto del contesto e delle attività svolte durante l'anno scolastico raccogliendo i vari monitoraggi effettuati ed evidenziando i punti di forza ed i punti di debolezza. 	PLAIN(pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> Valutare, tramite una raccolta di dati ed elementi le attività svolte dall'Istituto nel triennio rispetto al miglioramento degli "esiti"
DO (realizzazione) Soggetti: Funzioni Strumentali al P.T.O.F. NIV Figura del Pronto Soccorso Tecnico Team Innovazione Digitale Collegio Docenti Attività: raccolta esiti monitoraggi effettuati ed elaborazione di un documento di sintesi delle attività svolte nell'anno scolastico.	DO (realizzazione) Soggetti: Funzioni Strumentali al P.T.O.F. NIV Figura del Pronto Soccorso Tecnico Team Innovazione Digitale Collegio Docenti Attività: raccolta esiti monitoraggi effettuati ed elaborazione di un documento di sintesi delle attività svolte nell'anno scolastico.	DO (realizzazione) Soggetti: Funzioni Strumentali al P.T.O.F. NIV Figura del Pronto Soccorso Tecnico Team Innovazione Digitale Collegio Docenti Attività: Incontri di coordinamento organizzativo per le valutazioni conclusive
CHECK (monitoraggio) Griglie di raccolta dati Analisi di dati statistici, ipotesi interpretative	CHECK (monitoraggio) Griglie di raccolta dati Analisi di dati statistici, ipotesi interpretative	CHECK (monitoraggio) Griglie di rilevazione dati Verifiche e valutazioni conclusive.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M.Carella PAM Losito"

Verifiche e valutazioni conclusive	Verifiche e valutazioni conclusive	
ACT (riesame e miglioramento)	ACT(riesame e miglioramento)	ACT(riesame e miglioramento)
Analisi e confronto in sede di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi	Analisi e confronto in sede di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi.	Analisi e confronto in sede di Collegio Docenti Rilevazione delle "criticità" e adeguamenti operativi.

GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO SARANNO SVILUPPATI PREDISPONENDO OGNI ANNO SCOLASTICO UN CRONOPROGRAMMA E ATTUANDO LE AZIONI PREVISTE PER IL MIGLIORAMENTO IN ARMONIA CON LE INIZIATIVE E LE SCELTE DEL P.T.O.F., OSSERVANDO MARGINI RAGIONEVOLI ED OPPORTUNI DI FLESSIBILITÀ' TEMPORALE ED ORGANIZZATIVA IN CONSIDERAZIONE

- DELL'ANDAMENTO GENERALE DELLA VITA SCOLASTICA E DELLE AREE DI MAGGIORE "CRITICITÀ' "
- DEI TEMPI DI LAVORO NECESSARI PER GARANTIRE LA QUALITÀ' DELLE AZIONI STESSE
- DEI TEMPI NECESSARI DI "APPRENDIMENTO" DA PARTE DI TUTTI I SOGGETTI COMPONENTI DELLA COMUNITÀ' SCOLASTICA

5) MODALITÀ' DI DIVULGAZIONE

- Condivisione in seno al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto
- Pubblicazione sul sito web istituzionale
- Coinvolgimento delle famiglie
- Realizzazione di articoli divulgativi delle azioni svolte
- Raccolta e archiviazione del materiale prodotto, a disposizione della comunità scolastica
- Realizzazione e pubblicazione di "Report" degli esiti conseguiti

6) MODALITÀ' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

SI PREVEDE LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DELLO SVILUPPO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO A CURA DELLE DOCENTI COLLABORATRICI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA, DEL N.I.V. E DELLO "STAFF" CON IL COINVOLGIMENTO OPERATIVO DI TUTTI I "SOGETTI" PROTAGONISTI DEL "MIGLIORAMENTO" NELLE DIVERSE AREE DI ATTUAZIONE DEL P.D.M.

LA VALUTAZIONE PERIODICA DEVE RILEVARE LO STATO DI ATTUAZIONE E DI SVILUPPO DI OBIETTIVI SPECIFICI E AZIONI DEL P.D.M. DI CIASCUNA ANNUALITÀ' IN CORSO, NONCHÉ' RACCOLGERE DATI E DOCUMENTAZIONE UTILE E FUNZIONALE ALLA RILEVAZIONE DEGLI ESITI DEL TRIENNIO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Amalia Balducci

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 c.2 D.L.gs.vo n°39/93*