## Ministere dell'Istenzione dell'Univerzità e Ricena

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - 28 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/





#### FONDI IJARUTTURALI IJAORUJ





Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004395.09-03-2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A - PROGETTO "ACCETTO LA SFIDA".

#### Progetto codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194 CUP *E28H18000890001*

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA **Prot. 0001633 del 04/03/2022** 

VII (Entrata)

All'Ins. INCHINGOLI Maria Pia All'Albo Pretorio Agli Atti

Oggetto: INCARICO AL VALUTATORE - PROGETTO PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO li Decreto Interministeriale n°129 del 28/08/2018,"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";  VISTO li DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;  VISTO li D. L.gs.vo n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, contratti e forniture" e ss.mm. e ii.;  VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di		
gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";  VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;  VISTO il D. L.gs.vo n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, contratti e forniture" e ss.mm. e ii.;  VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014	VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO  Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;  VISTO  Il D. L.gs.vo n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, contratti e forniture" e ss.mm. e ii.;  VISTI  I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  Il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014	VISTO	il Decreto Interministeriale n°129 del 28/08/2018,"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTI  i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e dinvestimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014	VISTO	
investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014	VISTO	il D. L.gs.vo n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, contratti e forniture" e ss.mm. e ii.;
VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014	VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
	VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014
inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" . Fond Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per	VISTO	l'Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004395.09-03-2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot.n° AOODGEFID/676 del17/01/2020 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto di adesione al suindicato bando/Avvisc	VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione prot.n° AOODGEFID/676 del17/01/2020 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto di adesione al suindicato bando/Avviso PON/FSE (codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194), deliberato dal Collegio Docenti in data
VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 37 del 20/04/2020 e il Decreto Dirigenziale n.8 del	VISTA	la Delibera del Consiglio d'istituto n. 37 del 20/04/2020 e il Decreto Dirigenziale n.8 del 24/04/2020 di assunzione nel Programma Annuale 2020 dei finanziamenti del Progetto 10.1.1A-
VISTO il P.A. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28.01.2022, che prevede all'aggregato di	VISTO	il P.A. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28.01.2022, che prevede all'aggregato di

 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212 Plesso "G. MARCON!" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento (\$\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) (833/663557



#### Alinistera dell'Atroxione dell'Università e Ricerca

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - © 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



	spesa P02/8 gli impegni di spesa relativi al progetto PON/FSE codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194, intitolato "Accetto la Sfida";	
VISTE	le norme vigenti in materia di gestione e attuazione dei progetti relativi ai PON/FSE programmazione 2014-20, con particolare riferimento alle Linee Guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020, aggiornate ad ottobre 2020;	
VISTA	La nomina del RUP Dirigente Scolastica Amalia Balducci relativa al Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194 Prot. n. 8082 del 31/12/2021	
VISTO	L'Avviso di selezione per il reclutamento di figure interne (Tutot – Facilitatore – Valutatore) prot. n. 820 del 03.02.2022 per l'attuazione del Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194 "Accetto la sfida"	
PRESO ATTO	della candidatura presentata dall'ins. INCHINGOLI Maria Pia relativamente all'espletamento dei compiti di docente "Valutatore" per l'attuazione di tutti i Moduli del progetto PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194 "Accetto la sfida"	
VISTO	Il Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva dei candidati Valutatori prot. n.1550 del 28/02/2022	

#### CONFERISCE L'INCARICO DI VALUTATORE

#### All"ins. INCHINGOLI Maria Pia C.F.

per l'attuazione del progetto PON/FSE di cui all' Avviso pubblico MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0004395.09-03-2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A - PROGETTO "ACCETTO LA SFIDA" in riferimento ai seguenti Moduli formativi:

MODULO FORMATIVO	N. ORE
"Inclusivamente" – Esperto Prof. Paulucci Cosimo D. Tutor: Lamesta Maria Luisa Sacco Isabella	ore di attività di "Valutatore"
"Naturalmente" - Esperti Ins. Pansini Anna - Leone Mary Nunzia Tutor: D'Ambra Anna Maria Di Nunno Rosa	ore di attività di "Valutatore"
"Logicamente" - Esperto Prof. Carlone Giulia Tutor: Cafaro Marirosa Pierno Antonella	ore di attività di "Valutatore"
"Emozionatalmente" - Esperto: Di Benedetto Maria Rosaria Tutor: Massari Daniela Terrone Rosa	ere di attività di "Valutatore"

- Il monte ore di attività da espletarsi, in base alle esigenze operative finalizzate agli obiettivi della valutazione, pari a complessive representatione, pari a complessive representatione, pari a complessive representatione, valutazione della attività predisposto, entro la scadenza del 30/06/2022.
- Le attività di competenza prevedono la collaborazione con i docenti esperti interni ed esterni ed i docenti turtor assegnati ai rispettivi moduli formativi suindicati, espletando i compiti previsti dalla normativa vigente in materia, dall'apposito Bando/Avviso di questo Ufficio prot.n° 820 del 03/02/2022, come riportato nell'allegato A alla presente.
- La docente valutatrice si impegna, con l'accettazione del presente incarico, ad espletare le attività di competenza per il miglior esito possibile degli apprendimenti degli alunni, curando l'integrazione delle attività di valutazione dei moduli formativi e del progetto complessivo con le valutazioni degli itinerari curricolari e con le valutazioni attinenti al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e al Piano di Miglioramento.

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7 Direzione – Segreteria 第 0883/661115—暑 0883/660392 DSGAR. PAULICELLI Plesso "G. PAOLO II" Scuola Primaria Via N. Capurso 營 / 畫 0883/615212 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212 Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondada 1^ gmdo Vr. Del Vento 第/基0883/663557

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff, UF7MB7 baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - 20883 661115 https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



dell'Università e Ricena

Il compenso spettante, previo accertamento delle attività effettivamente svolte e degli adempimenti spettanti, è pari ad C (importo orario 🌑 ) onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali c/dipendente e c/Stato. Non sono previsti altri compensi o rimborsi per altre esigenze connesse all'attività di valutatore.

- Tutti i dati e le informazioni di cui la docente entrerà in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
- L'ins. INCHINGOLI Maria Pia, con la sottoscrizione del presente incarico, autorizza espressamente la Dirigente Scolastica al trattamento dei propri dati personali per i fini degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni e integrazioni.
- Il presente incarico viene pubblicato sul sito della scuola per l'opportuna pubblicizzazione.

L'ins. Inchingoli Maria Pia dichiara di aver preso visione dei compiti a lei richiesti e si dichiara disponibile ad accettare tale incarico.

> LA DIRIGENTE SCOLASTICA DOT

FIRMA DEL DOCENTE VALUTATORE PER ACCETTAZIONE

# Ministere dell'Atroxiono dell'Università e Riccua

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - \$ 0883 661115

7 THOSA OI PUBLI

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/

### ALLEGATO A CONFERIMENTO DI INCARICO PER DOCENTI VALUTATORI/TRICI

( estratto del Bando/Avviso predisposto da questo Ufficio per le procedure di selezione del personale interno (docenti tutor – valutatore - facilitatore) prot.  $n^\circ$  820 del 03/02/2022 )

#### Art. 4 COMPITI DEL VALUTATORE

- 1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. Garantire, di concerto con Tutor, Esperti e figure aggiuntive di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- 3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
- 4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- 5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- 6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- 7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DOTT.SSA AMALIA BALDUCCI

FIRMA-DEL DOCENTE VALUTATORE

PER ACCETTAZIONE