

dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA Prot. 0001973 del 16/03/2022

VI (Uscita)

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO a.s.2021/22

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

La presente Relazione Illustrativa costituisce un adempimento importante nella procedura delineata dall'art.40, comma 3-sexies del D.L.gs.vo n°165/2001 e dalla Circ. Ragioneria generale dello Stato prot.n°64981 del 19/07/2012, poiché espone le ragioni e le finalità d'uso di una delle risorse più rilevanti e "strategiche" di attuazione della "politica scolastica", identificata dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento.

Anche nel corrente a.s.2021/22 le attività scolastiche si espletano nel quadro normativo dell'emergenza epidemiologica e pandemica SARS-CoV-2 che ha caratterizzato buona parte dell'a.s.2019/20 e lo scorso a.s.2020/21, determinando adeguamenti significativi della vita scolastica.

Oggetto

La presente Relazione accompagna il testo della Contrattazione Integrativa d'istituto, definitivamente sottoscritta, presso questo istituto, in data 09/03/2022, in applicazione di quanto disposto dal C.C.N.L. del 19/04/2018, prevedendo diverse aree di gestione di risorse finanziarie connesse alla operatività del personale scolastico, docente ed A.T.A., nelle dimensioni del "maggiore impegno" in coincidenza con gli orari di servizio e dell'impegno aggiuntivo all'orario di servizio.

Come di consueto gli impegni "aggiuntivi" coinvolgono il personale docente e il personale ATA in riferimento, rispettivamente, al Piano Annuale delle Attività dei docenti e al Piano Annuale di Attività e di Lavoro del personale ATA, per il perseguimento degli obiettivi e dei traguardi del P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e del Piano di Miglioramento, a partire dalle esigenze del personale emerse in occasione delle Assemblee del personale A.T.A. e delle riunioni degli OO.CC. d'Istituto.

La Contrattazione integrativa d'Istituto poggia le proprie "basi" sulla "logica" della collaborazione, della condivisione, della corresponsabilità connessa alle scelte fondamentali di gestione e di distribuzione delle risorse, tenendo conto

- dei bisogni e delle aspettative dell'utenza e del personale scolastico
- della "storia" e dell'evoluzione della progettualità dell'Offerta Formativa e della sua "vision" e "mission" nel contesto locale
- della opportuna continuità di criteri e modalità operative che caratterizzano la specifica identità e le peculiarità di questo istituto Comprensivo
- dei necessari adeguamenti alle "novità" del quadro normativo caratterizzante la scuola italiana, particolarmente rilevanti e significative in questo periodo di prosecuzione della situazione emergenziale suddetta.

La presente Relazione si ispira a criteri di conformità alle disposizioni sul trattamento accessorio, sulla compatibilità economico – finanziaria e sui vincoli risultanti dagli strumenti della Programmazione Annuale delle risorse finanziarie.

Procedure e azioni

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7 Direzione – Segreteria 28 0883/661115—49 0883/660392 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212 Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento ☎/曇0883/663557



"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Ministero dell' Istruzione Cod. Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod. Univoco Uff. UF7MB7 dell' Università e Ricerca baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - \$\mathbb{B}\$ 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/

CAMOSA DI PUOLIT

La procedura della contrattazione nel corrente a.s.2021/22 è stata scandita in due incontri:

-il primo incontro in data 17/12/2021 per le attività connesse all'informativa, in relazione alle "materie" a tal fine stabilite dalle norme vigenti, e per l'avvio della contrattazione concernente la parte economico-finanziaria; in tale circostanza la componente RSU ha evidenziato l'esigenza di rivedere analiticamente la parte "normativa" del testo di contrattazione, consegnando alla scrivente le proposte di rinnovo della parte "normativa" solo in data 06/03/2022;

-il secondo incontro in data 09/03/2022 (prima data utile in base alle esigenze della RSU) è stato quello decisivo per la conclusione dei lavori e la condivisione del testo completo e definitivo a cui la presente Relazione è allegata.

Nel corso della suddetta procedura è stato, quindi, possibile, proprio in considerazione dei tempi distesi di lavoro, pervenire ad un accordo pienamente condiviso sia da parte della scrivente sia da parte della componente RSU, frutto di un sereno confronto sulle esigenze organizzative ed operative del personale scolastico, alla luce dei molteplici fattori di complessità e di innovazione che stanno sempre più caratterizzando la vita scolastica.

La suddetta procedura è stata preceduta, nel corrente a.s.2021/22, come nei precedenti anni scolastici,, dalle consuete azioni del "circuito" bisogni/aspettative-progettazione e pianificazione di obiettivi e attività, n riferimento:

- -all'analisi del contesto scolastico e territoriale
- -ai bisogni e alle aspettative delle diverse componenti scolastiche
- -alle esigenze specifiche delle diverse categorie di personale
- -alle esigenze connesse agli adempimenti amministrativi inderogabili
- -alle esigenze dell'organigramma operativo
- -alla ricognizione delle disponibilità personali degli operatori scolastici rispetto all'espletamento di compiti e attività connesse ad impegni aggiuntivi
- -alle esigenze connesse al rinnovo dei documenti di pianificazione dell'Istituto (Piano annuale delle attività del personale A.T.A.- Piano Annuale delle Attività del personale docente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, rinnovo del RAV e del Piano di Miglioramento.

Criteri generali

Il presente Contratto integrativo d'Istituto regolamenta le "materie" indicate dal C.C.N.L. Personale Comparto Istruzione e Ricerca Triennio 2016-18 del 19-04-2018 nell'attuale quadro normativo del comparto scuola, in riferimento al **criterio principale della coerenza** rispetto alle determinazioni contenute nei diversi atti istituzionali caratterizzanti l'identità di questo Istituto Comprensivo (P.T.O.F.

e P.D.M.) e al **criterio dell' indispensabile coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche** nel contestualizzare il più possibile e rendere efficace la gestione delle risorse finanziarie.

Altro **criterio generale di fondamentale rilevanza** rispetto al necessario riconoscimento e alla valorizzazione di tutte le competenze professionali "in campo" nella quotidianità della vita scolastica e nella sempre maggiore complessità operativa, è quello della **equità** relativamente

-alle possibilità di accesso alle risorse finanziarie a disposizione da parte di entrambe le componenti -alla "giusta" distribuzione tra componente docenti e componente A.T.A., tenendo conto delle rispettive quote numeriche percentuali di consistenza in questo Comprensivo,

per favorire la crescita culturale, professionale, umana e socio-relazionale di tutti gli operatori scolastici **nella prospettiva del "miglioramento"** delineato attraverso finalità, obiettivi e traguardi del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento.

Il **Miglioramento** promuove la crescita umana, sociale, culturale degli alunni e professionale di tutti gli operatori Scolastici, persegue il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso l'innovazione e la costruzione di percorsi di qualità del servizio, anche sostenendo percorsi innovativi soprattutto nell'area delle tecnologie.

L'azione didattica mira al raggiungimento di obiettivi di inclusione, rispettando il più possibile le potenzialità di ciascun alunno, sia nell'ottica del recupero che nella valorizzazione delle eccellenze, integrazione alunni stranieri e diversamente abili.



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



Il miglioramento si ispira all'idea cardine di una cittadinanza attiva, che si alimenta delle competenze individuate nel quadro europeo e nazionale, rispetto alle quali la comunità scolastica è consapevole di dover proseguire un itinerario piuttosto impegnativo e di lunga durata.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto opera anche in riferimento ai **criteri di efficienza, efficacia, economicità,trasparenza, nelle tre aree delineate dal P.T.O.F.** nel raccordo progettazione-valutazione:

- -area "didattica ed educativa"
- -area dei "servizi"
- -area "gestionale-amministrativa".

La Contrattazione integrativa d'Istituto "copre", nell'area docenti, attraverso le risorse del F.I.S.,sia gli impegni di insegnamento (nell'ambito delle risorse per "progetti") sia gli impegni di non insegnamento, particolarmente connessi all'organigramma e al funzionigramma d'Istituto del corrente a.s.2020/21.

Diverse attività aggiuntive che fino allo scorso anno confluivano nelle risorse del "bonus – valorizzazione" (art.1 L.nº107/2015) rientrano nell'insieme delle disponibilità per attività aggiuntive connesse al F.I.S., con destinazione ad entrambe le componenti (docenti e ATA).

Nella gestione coincidente con la presente Contrattazione d'Istituto le risorse si arricchiscono dei finanziamenti europei della progettualità PON/FSE 2014-2020 a cui gli OO.CC. hanno aderito, per ampliare il ventaglio delle opportunità formative mediante opportuni agganci agli obiettivi del Curricolo Verticale e del Miglioramento, soprattutto per obiettivi di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari maggiormente condizionate dalla situazione di emergenza Covid-19.

Tutto ciò premesso,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- -VISTA la suddetta Premessa alla presente Relazione Illustrativa;
- -VISTO il D.P.R.N°275/1999;
- -VISTO l'art.40,comma 3-sexies D.L.gs.vo nº 165/2001, come modificato dal D.L.gs.vo nº150/2009;
- -VISTO il C.C.N.L. Personale Comparto Istruzione e Ricerca Triennio 2016-18 del 19-04-2018;
- -VISTO il D.L.gs.vo n°150/2009;
- -VISTA la C.MEF n°25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- -VISTA la L n°107/2015;
- -VISTI i verbali del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto in cui vengono definite le decisioni più importanti in merito al P.T.O.F. e alle scelte generali concernenti la "politica scolastica e formativa" e l'impianto organizzativo e funzionale della scuola per i traguardi del Piano di Miglioramento e degli obiettivi assegnati dal Ministero dell'Istruzione alle scuole italiane;
- VISTI il Piano annuale delle attività del personale A.T.A. e il Piano Annuale delle Attività del personale docente per il corrente a.s.2021/22;
- -VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dalla D.S.G,.A. relativamente all'allegata Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- -ESAMINATI gli atti amministrativo-contabili con cui sono state assegnate, per il corrente a.s.2021/22, le risorse oggetto dell'allegata Contrattazione Integrativa d'Istituto (con particolare riferimento alla nota MIUR prot.n. 21503 del 30.09.2021);
- VISTI i verbali delle due riunioni di informativa e contrattazione integrativa d'Istituto tenutesi, nel corrente a.s.2021/22, nelle date del 17/12/2021 e 09/03/2022, dai quali si evince che la



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - 2 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

RELAZIONA

quanto segue sulla base del modello previsto dal M.E.F. con Circolare n°25, prot. 64981 del 19/07/2012, che prevede schemi articolati in n° 2 MODULI, a loro volta dettagliati in sezioni attinenti alle diverse aree oggetto di Contrazione Integrativa d'Istituto, relativamente alla gestione delle risorse finanziarie spettanti a questo Istituto Comprensivo e destinate al personale docente e al personale A.T.A. in osservanza delle norme vigenti in materia.

La presente Relazione Illustrativa persegue anche obiettivi di chiarezza e trasparenza rispetto alla quantificazione delle risorse, alle finalità e destinazioni d'uso e alla "rendicontazione" scolastica e sociale della gestione amministrativo-contabile.

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

	1
Data di sottoscrizione	9 marzo 2022
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2021/22
Composizione della delegazione	Parte Pubblica
trattante	- Dirigente Scolastico
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione
	-FLC Cgil , Cisl , Uil , Cobas , Snals, Gilda Unams
	Organizzazioni sindacali firmatarie
	CISL SCUOLA - UIL SCUOLA- SNALS
Soggetti destinatari	Personale Docente e Personale ATA dell'Istituto Comprensivo
	"Marconi-M. Carella PAM Losito"
Materie trattate dal contratto	TITOLO PRIMO - PARTE NORMATIVA
integrativo	CAPO I
	DISPOSIZIONI GENERALI
	Art.1 - Finalità, campo di applicazione, decorrenza e durata
	Art.2 - Interpretazione autentica
	CAPO II
CRITERI E MODALITA' DI APPLICAZIONE DE	
	SINDACALI
	Art. 3 – Attività sindacale
	Art. 4 - Permessi sindacali
	Art.5 – Assemblee sindacali in orario di lavoro
	Art. 6 – Trasparenza amministrativa e informazione
	Art. 7 – Patrocinio e diritto di accesso agli atti
	Art. 8 - Sistema delle Relazioni sindacali di Istituto
	Art. 9 - Materie oggetto di contrattazione di Istituto
	Art.10 - Materie oggetto di confronto
	Art.11 - Materie oggetto di informazione
	CAPO III
	CRITERI DELLA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO
	Art. 12 - Attuazione della normativa in materia di sicurezza
	sui luoghi di lavoro
	Art.13 - Determinazione dei contingenti di personale previsti

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7 Direzione – Segreteria 28 0883/661115—4 0883/660392 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso ☎ Tel. 0883/615212 Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento 2 / 80883/663557



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - \$\varpi\$ 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



dalla L.146/90

Art.14 - Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare

Art. 15 - Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione).

Art.16 - Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

TITOLO SECONDO - GESTIONE RISORSE / PARTE FINANZIARIA

CAPO I - FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Art. 17 - Limiti e durata dell'accordo

Art. 18 - Calcolo delle risorse del Fondo d'Istituto

Art. 19 - Criteri generali per l'utilizzo delle risorse

CAPO II - PERSONALE DOCENTE

Art.20 – Criteri generali per l'utilizzo delle risorse FIS Personale Docente

Art. 21– Criteri generali per l'utilizzo delle risorse relative alle funzioni strumentali del personale docente

Art. 22 - Criteri generali utilizzo risorse lettere b) - e) - f)

CAPO III - PERSONALE A.T.A.

Art. 23 – Criteri generali per l'utilizzo delle risorse FIS Personale ATA

Art. 24 – Criteri generali per l'utilizzo delle risorse relative agli Incarichi specifici del personale ATA

Art. 25 - Compensi per il DSGA

Art. 26 - Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, incluse le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (qualora sia prevista la retribuzione del personale).

Art. 27 – Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti.

Art. 28 - Tempi, modalità e procedure di verifica.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione Intervento
dell'Organo di
controllo
interno.
Allegazione
della
Certificazione
dell'Organo di
controllo
interno alla

L'ipotesi del Contratto stipulato il 9 marzo 2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.

La certificazione riguarda: il Contratto, la Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria.

La Scuola provvede all'informativa preventiva e successiva nelle sedi competenti previste dal C.C.N.L. in vigore.

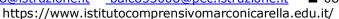


dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)







	lazione Istrativa.	
del deg di l cas ina	estazione I rispetto gli obblighi legge che in so di adempimento mportano la	Contestualmente alla presente Relazione viene assolto l'obbligo di pubblicazione per quanto di competenza di questo Istituto. Piano delle Performance (Parte non applicabile ai sensi del DPCM 26-01-2011).
sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	L'Amministrazione rimane, comunque, in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare "i limiti e le modalità di applicazione del D.L.gs 150/2009".	

Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

STRUTTURA DEL COMPRENSIVO

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECON. DI 1° GRADO
"M. CARELLA"	"M. CARELLA"	NG MARGONIII
via De Gasperi	via G. Ospitale	"G. MARCONI"
"G. PAOLO II"	"G. PAOLO II"	via gen. Del Vento
via Capurso	via Capurso	

ALUNNI ISCRITTI A.S.2021/22

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECON. DI 1° GRADO
N° 205	N°513	N°176

OPERATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO A.S.2021/22

DOCENTI Scuola dell'infanzia N°22	DOCENTI Scuola primaria Nº 66	DOCENTI Scuola sec. di 1º grado Nº19	TOTALE N°107
D.S.G.A.	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N°5 N° 2 Assistenti Tecnici con orario a tempo parziale (ciascuno (n°18 ore settimanali	COLLABORATORI SCOLASTICI N°16 In aggiunta ai collaboratori	TOTALE N°23

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7 Direzione – Segreteria Plesso "G. PAOLO II" Scuola Primaria Via N. Capurso ☎ / 墨 0883/615212 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212 Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento ☎/♣0883/663557



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - 2 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



) in rete con altri Istituti Scolastici	scol. ci assegnati in organico prestano servizio anche n°6 coll.ri scol.ci dell'organico Covid con contratto, ad oggi, in scadenza alla data del	
	31.03.2022	

IL CONTESTO SCOLASTICO (Stralcio del PTOF)

Le scuole del Comprensivo sono ubicate in due quartieri diversi e distanti tra di loro, costituendo , di fatto, due "poli" situati in zone diametralmente opposte.

Il polo centrale è situato a pochi passi dal centro cittadino e molto vicino al centro storico.

Il polo periferico, comunemente definito " Canosa alta", è ubicato in un'area di "recente" sviluppo urbanistico,in continua evoluzione (zona 167).

Entrambi i quartieri sono ben collegati tra loro.

POLO CENTRALE "ZONA MERCATALE"	POLO ZONA CANOSA ALTA
SCUOLA INFANZIA "M. CARELLA"	SCUOLA INFANZIA "G. PAOLO II"
SCUOLA INFANZIA "P.A.M. LOSITO"	SCUOLA PRIMARIA "G. PAOLO II"
SCUOLA PRIMARIA "M. CARELLA"	SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO "G. MARCONI"
Quartiere "centrale" maggiormente "servito" per quanto attiene ai "servizi", agli Uffici", alle scuole,alle sedi associative, sportive e ricreative. Varietà di esercizi commerciali.	Quartiere "periferico" poco "servito" per quanto attiene ai "servizi", agli "Uffici", alle scuole, alle sedi associative, sportive e ricreative. Presenti numerosi esercizi commerciali.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto intende favorire attività coerenti con Il P.T.O.F. d'Istituto, intitolato

> "Sulle ali ...dell'autonomia per "volare" verso traguardi e "vette" di "cittadinanza" sempre più elevate"

dal quale è possibile desumere i sequenti prioritari

BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI

- Elevare l'autostima e la percezione positiva di sé, facendo leva su capacità e potenzialità "alternative" ai "soliti" canali di apprendimento che veicolano i quotidiani "insuccessi" scolastici, puntando su esperienze differenziate, attraenti e semplificate di apprendimento mirato, concentrando le energie sul "coinvolgimento attivo" degli alunni e delle loro famiglie, per stabilire nuove e più efficaci "alleanze educative".
- Potenziare le strutture di base degli apprendimenti logico-matematici e espressivo-linguistici con la didattica laboratoriale dei linguaggi e degli strumenti dell'informatica e della multimedialità.
- Riconquistare, un rapporto positivo e costruttivo con i vari codici e le capacità logiche, rimotivando gli apprendimenti.
- Acquisire un essenziale "metodo di studio" caratterizzato da personali strategie, da un'organizzazione che consenta tempi di lavoro più dilatati e permetta la conquista di "competenze spendibili" nei contesti di vita.
- Produrre atteggiamenti "mentali" positivi di "cittadinanza attiva" connessi alla percezione di sé e alla valorizzazione delle competenze di apprendimento, valide per la vita e per un più proficuo ed attivo inserimento nel tessuto socio-culturale.

Nelle dimensioni dell'apprendimento che caratterizzano il Curricolo Verticale d'Istituto il P.T.O.F. intende soddisfare i seguenti bisogni prioritari:

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7 Direzione – Segreteria

2 0883/661115—**3** 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II" Scuola Primaria Via N. Capurso **☎** / **♣** 0883/615212 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento **2**/\B0883/663557



"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Ministero dell' Istruzione Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 dell' Università e Ricerca baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - \$\mathbb{B}\$ 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



- AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA: bisogno di sviluppare ed esercitare la strumentalità linguistica come mezzo di spontanea e funzionale espressività nei contesti di gioco e di vita quotidiana, oltre che come strumento per favorire la formazione di cittadini responsabili capaci di esercitare il quotidiano "dovere" dei "compiti"scolastici
- AREA LOGICO-MATEMATICA: bisogno di sperimentare competenze critiche e logiche che vadano oltre le abilità di "astrazione" logico-matematica, causa di un notevole divario tra la "matematica scolastica" " e "la matematica per la vita"
- ♦ **AREA TRASVERSALE:** del "METODO DI STUDIO":potenziare le competenze di organizzazione di dati, informazioni, concetti, e di approfondimento e rielaborazione delle conoscenze.
- AREA DELLA COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE: valorizzare la capacità comunicative, soprattutto nella lingua orale, e padroneggiare le competenze di "conversation" in riferimento alle certificazioni valide sul territorio nazionale.

I bisogni formativi nell'area degli apprendimento sono strettamente connessi alle **competenze I.N.V.A.L.S.I.**, che costituiscono parte integrante del Curricolo Verticale d'Istituto e coincidono con un'area importante di "investimento" "trasversale" delle risorse professionali e finanziarie a disposizione del Comprensivo.

In quest'ottica la comunità scolastica riconosce le suddette **priorità**, alle quali vengono destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2021/22, curando le seguenti aree a cui corrispondono i risultati attesi, illustrati nel P.T.O.F.e nel Piano di Miglioramento:

- gli **ESITI** di apprendimento e di maturazione degli alunni, rispetto alle competenze disciplinari e a quelle trasversali di base nella verticalità dei tre ordini e gradi di scuola;
- la conquista dell'identità e delle autonomie operative nella crescita delle **competenze** degli alunni in linea con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con le "prove" stabilite dall'I.N.V.A.L.S.I.;
- l'accoglienza, l'integrazione e l'**inclusione** di tutti gli studenti, con particolari strategie in favore degli alunni diversamente abili, degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e B.E.S.;
- la conquista di competenze fondamentali, nell'ottica del quadro europeo, relativamente all'esercizio della "cittadinanza attiva".

La Contrattazione di Istituto del corrente a.s. 2021/22 tiene conto delle più recenti innovazioni introdotte nella vita scolastica, in particolare dalla L.n°107/2015 e relativi Decreti Legislativi attuativi , e dei processi di innovazione metodologico-didattica, a partire dal P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale) e dalle procedure di progressiva "de materializzazione" degli strumenti e degli adempimenti sia nell'area didattica che nell'area amministrativo-contabile (C.A.D.).

Detti processi di innovazione hanno ricevuto, a partire dai due precedenti anni scolastici, a causa delle esigenze inderogabili connesse all'emergenza Covid-19, una notevole "spinta", che ha sicuramente elevato i livelli di competenze tecnologico-digitali del personale scolastico, contribuendo a migliorare le "buone prassi" amministrative in linea con il progressivo procedere della digitalizzazione nella pubblica amministrazione.

La Contrattazione persegue obiettivi di efficienza e di efficacia ai fini della migliore funzionalità possibile in tutti i servizi.

DISTRIBUZIONE GENERALE DEL FONDO D'ISTITUTO TRA LE COMPONENTI DOCENTI ED A.T.A.

Personale Docente 72,5% - Personale ATA 27,5%



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)







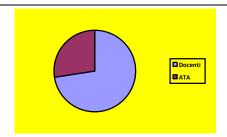


Illustrazione di quanto disposto dal Contratto Integrativo

- Il percorso di definizione del testo della Contrattazione Integrativa, partito dall'analisi del contesto, dalla rilevazione di bisogni-aspettative e dalle deliberazioni di competenza del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, confluite nel P.T.O.F., intende
- a) valorizzare la disponibilità degli operatori scolastici rispetto agli impegni aggiuntivi al servizio "ordinario", sia in orario di servizio sia in orario aggiuntivo;
- b) gratificare l'impegno per il "miglioramento", sviluppando maggiore "motivazione" e lo sviluppo del "senso di appartenenza" alla comunità scolastica;
- c) promuovere la crescita professionale in coerenza con le innovazioni continue del quadro normativo scolastico sia nel settore dell'insegnamento-apprendimento sia nel settore gestionale-amministrativo;
- d) favorire l'autonomia didattico-organizzativa e di "ricerca-azione" per la qualità dei traguardi formativi degli alunni;
- e) perseguire gli obiettivi assegnati alle scuole italiane dal Ministero dell'Istruzione
- f) Migliorare la trasparenza amministrativa connessa alla gestione delle risorse finanziarie a disposizione del personale scolastico

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo d'Istituto

Compiti e incarichi di supporto organizzativo ai docenti per l'attuazione del P.T.O.F.e del P.D.M. (Organigramma)

-Compensi per i due docenti vicaria e collaboratore della Dirigente Scolastica per obiettivi di efficienza e continuità dei servizi in assenza della Dirigente Scolastica e per compiti connessi alla gestione del "potenziamento" e del "miglioramento" (P.T.O.F. e P.D.M.)

-Compensi per attività aggiuntive funzionali per il coordinamento organizzativo generale dei plessi e dei Consigli d'Intersezione, d'Interclasse e di Classe, per la gestione efficace degli orari di servizio dei docenti in attuazione del Curricolo Formativo d'Istituto (Gruppo Orario)

-Compensi per attività aggiuntive funzionali per compiti di "referenti" per gli obiettivi del P.T.O.F. e del P.D.M. in relazione alle aree dell'ampliamento formativo del P.T.O.F., dell'inclusione e del "miglioramento" (Referenti Trinity – Educazione Civica – Bullismo e Cyberbullismo – Progetto Shoah – Educazione alla salute – Referenti progetti PON FSE e FESR)

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7

Direzione – Segreteria **☎** 0883/661115—**墨** 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento ☎/♣0883/663557



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - 2 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



- Compensi per le "figure-chiave " dei processi di innovazione tecnologicodigitale (Animatrice Digitale – Team Innovazione Digitale)
- -Compensi per le procedure specifiche della Valutazione Autovalutazione – Miglioramento (Presidio Miglioramento – N.I.V.)
- -Compensi per le necessarie "figure di supporto" nei processi di adeguamento amministrativo ad alcuni degli adempimenti previsti nel quadro normativo vigente (Referente Sito Web referenti Covid Tutor per docenti neo-immessi in ruolo Tutor per corsi di tirocinio TFA Supporto tecnologico alla Segreteria)
- -Compensi per Coordinatrice e Referenti GLI , anche in riferimento agli adempimenti di valutazione e rinnovo dei documenti triennali P.T.O.F. R.A.V. Piano di Miglioramento e in relazione al Bilancio Sociale e alla Rendicontazione Sociale
- -Compensi per Funzioni Strumentali al P.T.O.F. per compiti ed obiettivi finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. e del P.D.M. nelle aree dell'ampliamento dell'Offerta Formativa nel raccordo scuola-famigliaterritorio "Sulle ali...del territorio", dell'inclusione area alunni B.E.S.,dei traguardi connessi al Piano Nazionale della Scuola Digitale e delle azioni connesse al D.L.gs.vo n°60/2017 (sviluppo della creatività, in particolare attraverso la musica) e allo sviluppo di competenze di cittadinanza attraverso attività dell'area motoria e sportiva (Area 1 e 4: Progetti del PTOF Area Musica Area Sport / Area 2: Gestione Laboratori Informatico-Multimediali, attrezzatura e sussidi tecnologico-digitali e LIM / Area 3: Inclusione DSA e BES).

Personale docente: In riferimento al P.T.O.F.

- attività aggiuntive di insegnamento nella scuola dell'infanzia per il potenziamento delle competenze innovative e delle metodologie laboratoriali
- attività aggiuntive di insegnamento nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1º grado per il potenziamento delle competenze connesse alle prove I.N.V.A.L.S.I. (a cui sono destinate anche le risorse "aree a rischio") e per interventi mirati di "recupero/potenziamento" connessi alle criticità degli apprendimenti in concomitanza con l'emergenza "Covid-19", a cui sono connesse anche iniziative di ampliamento per il recupero della dimensione della socialità e della laboratorialità
- -attività aggiuntive di insegnamento e di non insegnamento nella scuola primaria e secondaria di 1° grado per esperienze significative connesse all'area trasversale della "cittadinanza attiva" ("Sulle ali...del territorio"), verso i cui valori convergono tutte le azioni progettuali del PTOF.

Nel corrente a.s.2020/21 il personale docente è anche impegnato anche nell'attuazione di due aree progettuali formativo del PON/FSE 2014-20, per obiettivi specifici che si intrecciano con quelli del Curricolo Verticale d'Istituto (progetto codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194 "ACCETTO LA SFIDA"e progetti "Apprendimento e Socialità" BENESSERE IN MOVIMENTO" codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132 e "UN PONTE PER IL FUTURO" - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146).

In riferimento al P.D.M.

Tutti gli obiettivi suindicati sono funzionali ai traguardi stabiliti nel Piano di Miglioramento che mira, nell'area dei "risultati scolastici",



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 - 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - 2 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



all'innalzamento degli esiti di apprendimento e maturazione degli alunni, con specifico riferimento alle competenze I.N.V.A.L.S.I.e di "cittadinanza" nell'area dei processi, all'efficacia delle azioni finalizzate al raggiungimento dei traguardi triennali del RAV e del Piano di Miglioramento, riformulati, insieme al P.T.O.F., per il nuovo prossimo triennio.

Personale A.T.A:

In riferimento al P.T.O.F.

- -Compenso per il sostituto del D.S.G.A. e quota variabile dell'indennità di direzione D.S.G.A. per assicurare efficacia ed efficienza dei servizi amministrativi e dei servizi di competenza del personale A.T.A. in ogni periodo e circostanza operativa dell'anno scolastico
- -Prestazioni aggiuntive del personale assistente amministrativo per esigenze di lavoro straordinario connesse all'attuazione degli adempimenti amministrativi e contabili di Segreteria
- -Incarichi specifici al personale A.T.A.(art. 47 del C.C.N.L. e sequenza contrattuale A.T.A. del 25/07/2008) (ass.ti amm.vi e collaboratori scolastici) per specifiche esigenze che richiedono intensificazione delle attività e dei servizi
- -Prestazioni aggiuntive del personale collaboratore scolastico per lavoro straordinario, per sostituzione dei colleghi assenti e a garanzia dell'efficienza dei servizi di vigilanza, assistenza e pulizia in ogni circostanza operativa
- -Prestazioni aggiuntive del personale collaboratore scolastico per compiti specifici connessi al supporto tecnologico-operativo ai docenti per l'attuazione dei progetti e azioni del P.T.O.F. e del P.D.M.
- -Prestazioni aggiuntive del personale collaboratore scolastico per compiti specifici connessi alla tutela della sicurezza delle scuole, per obiettivi di qualità ed efficienza dei servizi.

Anche il personale A.T.A. (personale di Segreteria e collaboratori scolastici) è coinvolto nelle attività necessarie rispetto all'attuazione dei progetti PON/FSE 2014-2020 suindicati, in relazione ai profili professionali di competenza, attraverso le risorse del budget connesso alle specifiche assegnazioni finanziarie della Comunità europea.

In riferimento al P.D.M.

Il Piano di Miglioramento coinvolge, rispetto agli obiettivi di processo, il personale A.T.A., particolarmente il personale di Segreteria, per tutte le procedure che richiedono la gestione di "piattaforme" comuni tra personale docente e personale di Segreteria (soprattutto le "piattaforme digitali" Argo e Google Workspace - dominio di Istituto) e attività di necessario raccordo organizzativo ed operativo tra personale docente e personale collaboratore scolastico e nelle relazioni scuola-famiglia,nell'uso delle procedure tecnologico-interattive.

Gestione funzionale La Dirigente Scolastica condivide con lo "staff" operativo ed organizzativo e con tutte le "figure" di riferimento dell'Organigramma, a partire dalle proposte dei docenti e dalle decisioni del Collegio Docenti e del Consiglio



dell'Università e Ricerca

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



delle risorse per attività di insegnamento	d'Istituto, tutte le scelte di distribuzione del budget complessivo destinato alla gestione delle somme del F.I.S.per l'ampliamento dell'Offerta Formativa nell'ambito delle disponibilità stabilite per i rispettivi ordini e	
msegnamento	gradi di scuola.	
Annotazioni	La presente Contrattazione integrativa d'Istituto sostituisce tutte quelle precedenti per quanto attiene alla "parte economica" e anche alla "parte normativa" per tutto quanto aggiornato al corrente a.s.2021/22.	
	A livello di Istituzione Scolastica non si dà luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.	

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI COMPENSI

La contrattazione integrativa del corrente a.s.2021/22 conferma i criteri di gestione delle risorse del F.M.O.F. già attuati nei precedenti anni scolastici, in quanto risultati effuicai e funzionali alle esigenze operative di questo istituto.

Detti criteri prevedono una distribuzione tra le due tipologie di personale (A.T.A. e docenti) basata sul rispetto delle quote percentuali corrispondenti al numero degli operatori scolastici in servizio per ciascun anno scolastico.

Nell'area del personale docente il criterio delle percentuali viene anche applicato ai fini della distribuzione tra i diversi ordini e gradi di scuola.

Analogo criterio caratterizza la distribuzione delle risorse tra personale di Segreteria e collaboratori scolastici nell'area ATA.

I riferimenti specifici alla gestione delle risorse del FMOF sono contenuti, in particolare, nell'art. 19, che quantifica le quote rispettivamente assegnate alle due categorie di personale, precisando che "Qualora per cause eccezionali e non prevedibili si verifichi l'impossibilità di espletare alcune delle attività programmate, le eventuali conseguenti economie integreranno il FIS dell'anno scolastico successivo non necessariamente nelle rispettive disponibilità delle diverse tipologie di personale".

Per consuetudine operativa adottata con continuità nel corso dei precedenti anni scolastici, infatti, le somme spettanti alle due categorie di personale vengono gestite distintamente in relazione agli specifici bisogni operativi.

I criteri generali di attribuzione al personale delle risorse finanziarie sono riportati nell' allegato testo di Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, che chiarisce le procedure di individuazione degli operatori destinatari dei compensi e le relative attività di verifica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DISPONE

- a) l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 9 marzo 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007
- b) e allega alla medesima Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto la relazione Tecnicofinanziaria del Direttore SGA e la presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA dott.ssa Amalia Balducci

Plesso Centrale "M. CARELLA" Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7 Direzione – Segreteria 8 0883/661115—8 0883/660392 Plesso "G. PAOLO II" Scuola Primaria Via N. Capurso (2) 0883/615212 Plesso "G. PAOLO II" Scuola dell'Infanzia Via N. Capurso Tel. 0883/615212 Plesso "G. MARCONI" Scuola Secondaria 1^ grado Via Del Vento ☎/愚0883/663557

dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 <u>baic853008@istruzione.it</u> - <u>baic853008@pec.istruzione.it</u> - **☎** 0883 661115

https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/



Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2. DL.gs 39/93