



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



Prot. n°1559

Canosa di Puglia, 01/03/2022



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) .0004395.09-03-2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A - **PROGETTO "ACCETTO LA SFIDA"**.

Progetto codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194

CUP E28H18000890001

Oggetto: Documentazione a supporto motivazione individuazione ESPERTI INTERNI/Progetto PON/FSE" Accetto la Sfida"
10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194

All'Albo Pretorio

Agli Atti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii. ;
VISTO	il Decreto Interministeriale n°129 del 28/08/2018,"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTO	il D. L. gs. vo n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, contratti e forniture" e ss.mm. e ii.;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004395.09-03-2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A ;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione prot.n° AOODGEFID/676 del17/01/2020 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto di adesione al suindicato bando/Avviso PON/FSE (codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194), deliberato dal Collegio Docenti in data 07/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto in data 07/05/2018;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 20/04/2020 e il Decreto Dirigenziale n.8 del 24/04/2020 di assunzione nel Programma Annuale 2020 dei finanziamenti del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194;
VISTO	il P.A. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28.01.2022, che prevede all'aggregato di spesa P02/8 gli impegni di spesa relativi al progetto PON/FSE codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194, intitolato "Accetto la Sfida";
VISTE	le norme vigenti in materia di gestione e attuazione dei progetti relativi ai PON/FSE programmazione 2014-20, con particolare riferimento alle Linee Guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020, aggiornate ad ottobre 2020;
VISTA	la nomina del RUP Dirigente Scolastica Amalia Balducci relativa al Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194 Prot. n. 8082 del 31/12/2021

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

DSGA R. PAULICELLI

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



PRESO ATTO	Che il Manuale operativo per la documentazione delle Selezioni del personale per la formazione PON" Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017, offre la possibilità di effettuare la selezione di esperti interni all'Istituzione scolastica mediante procedura di "designazione diretta da parte degli organi collegiali" quando siano presenti all'interno dell'Istituzione Scolastica diverse figure professionali che, oltre a possedere la particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento abbiano le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai vari Moduli Formativi;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n.14 del 20/01/2022 per la quale risultano designati quali Esperti interni alcuni dei docenti in servizio presso questo Istituto,(Carlone Giulia, Pansini Anna e Paulucci Cosimo Damiano) per del progetto PON/FSE codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194, intitolato "Accetto la Sfida",
CONSIDERATO	Che la designazione di docenti interni a questo Istituto costituisce a valorizzare le competenze professionali presenti nell'organico d'Istituto, consente anche di ottimizzare i tempi occorrenti per l'organizzazione delle modalità attuative del progetto, semplificando le procedure amministrative, a vantaggio dei tempi di lavoro già carichi di maggiori oneri derivanti dalla situazione di emergenza epidemiologica Covid – 19 ancora in corso;
PRESO ATTO	delle competenze personali in possesso di suindicati docenti, rispondenti e coerenti con le esigenze attuative del progetto "ACCETTO LA SFIDA", come da curricula acquisiti per le attività in oggetto relativamente ad alcuni Moduli Formativi del Progetto "Accetto la Sfida ";
VISTI GLI ATTI DI UFFICIO:	

DICHIARA

La rispondenza dei Curricula dei sotto indicati candidati interni (docenti in organico nel corrente a.s. 2021/2022 presso questo Comprensivo) con i requisiti richiesti per gli OBIETTIVI SPECIFICI e per i compiti assegnati dal Collegio Docenti agli ESPERTI per l'attuazione del progetto PON/FSE "Accetto la Sfida" codice 10.1.1° FSEPON PU- 2019-194 nel corrente a.s.2021/22.

Modulo Formativo	Modulo Formativo	Modulo Formativo	Modulo Formativo
"Inclusiva...mente"	"Natural...mente"	"Logica...mente"	"Emoziona...talmente"
<p><i>Il modulo prevede un itinerario per integrare le "life skills" attraverso la formazione di competenze e abilità sociali che sviluppano resilienza. Il raccontare, lo storytelling, è particolarmente adatto come punto di partenza per sviluppare il linguaggio.</i></p> <p>ESPERTO (n°60 ore)</p> <p>Prof. Paulucci Cosimo Damiano Docente di scuola sec. Di 1° grado</p>	<p><i>Il modulo prevede la creazione e il mantenimento di un orto biologico nella scuola introdotto come modello didattico con la finalità di potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia basica, rispetto ambientale, avvicinando gli alunni alla cultura rurale ed agricola. Verranno perseguiti obiettivi quali educare al gusto e favorire una sana alimentazione.</i></p> <p>ESPERTA (n°20 ore)</p> <p>Ins. Pansini Anna Docente di scuola Primaria</p>	<p><i>Il modulo prevede l'utilizzo del Coding unplugged e di strumenti di programmazione visuale a scopo didattico e ludico. Gli alunni saranno in una prima fase impegnati in percorsi motori, grafici, labirinti anche con robottini didattici, per poi partecipare ad attività con il programma Scratch per affrontare tematiche scientifiche.</i></p> <p>ESPERTA (n°60 ore)</p> <p>Prof.ssa Carlone Giulia Docente di scuola sec. Di 1° grado</p>	<p><i>Il modulo prevede esercizi e tecniche yoga, dove gli alunni potranno sperimentare l'accettazione dell'altro nella sua individualità; l'altro come diverso da me, ma indispensabile, significativo, per realizzare un progetto comune.</i></p> <p>GESTIONE STRESS EMOTIVO Gli alunni saranno guidati all'ascolto interiore e al riconoscimento di alcune emozioni e delle loro principali manifestazioni</p>

Quanto suddetto, in relazione alla delibera del collegio Docenti in data 20/01/2022 di "designazione diretta" degli Esperti Interni a questo Istituto, costituisce la motivazione dell'individuazione degli stessi suddetti docenti come Esperti dei Moduli Formativi in base al prospetto suindicato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA AMALIA BALDUCCI**

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

DSGA R. PAULICELLI

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎ / 📠 0883/663557