



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0001565 del 02/03/2022
IV-5 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale. "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e p AOODGEFID-17665 per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 **"Apprendimento e socialità"** Progetto **"BENESSERE IN MOVIMENTO"** codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132** / Progetto **"UN PONTE PER IL FUTURO"** - codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146**

"BENESSERE IN MOVIMENTO" CUP E23D21001400006
"UN PONTE PER IL FUTURO" CUP E23D21001390006

-Ai/alle docenti
I.C. "Marconi - M. Carella PAM Losito"

ALBO PRETORIO / SITO WEB / RE / CLASSROOM G.WORKSPACE

AVVISO PUBBLICO
DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
N. 2 ESPERTI ESTERNI O INTERNI (Lingua Inglese)
N.1 ESPERTO ESTERNO (Coro)
N.1 ESPERTO ESTERNO (Motricità)
N.1 ESPERTO ESTERNO (Espressività)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale n°129 del 28/08/2018,"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D. L.gs.vo n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, contratti e forniture" e ss.mm. e ii.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/ 2021**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale. "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azione 10.1.1,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



10.2.2 e 10.3.1 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 "Apprendimento e socialità";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot.n° AOODGEFID-17665 DEL 07/06/2021 di Autorizzazione dei progetti formativi connessi al Bando/Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021, precisamente, il Progetto "Benessere in movimento" (10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132) e "Un ponte per il Futuro" (10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 29/06/21 con il quale le risorse assegnate per i suindicati progetti sono state acquisite nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021;

VISTO il Programma Annuale a.f.2022;

VISTO che i progetti suindicati sono coerenti con il P.T.O.F. d'Istituto, di cui sono parte integrante, anche nell'ambito delle azioni formative connesse alla situazione di emergenza pandemica connessa alla diffusione, ancora in corso, del virus SarS-CoV-2 (a partire dal D.L.n°3 del 26-02-2020 e ss.mm. e ii.) che ha determinato nel sistema scolastico italiano le criticità della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata, con consegnate necessità di azioni di recupero e potenziamento delle competenze non ancora adeguatamente apprese da parte degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot.n°34815 del 02/08/2017, che fornisce chiarimenti circa l' "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" per i progetti PON FSE e FESR programmazione 2014-2020;

TENUTO CONTO che in relazione agli specifici obiettivi del PON/FESR in oggetto il Collegio Docenti di questo Istituto, riunitosi in data 20 gennaio 2022 ha preso atto che **per n° 2 Moduli formativi ("Speak up! 1" – "Speak up!2") non sussistono competenze professionali interne quali quelle specificamente previste dalle norme di attuazione dei progetti PON/FSE con esperti in Lingua Inglese "madrelingua", come specificato al punto 6.2.4 delle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020 – edizione ottobre 2020 ("Avvisi che prevedono percorsi linguistici ")**;

TENUTO CONTO che nella medesima suindicata riunione del 20 gennaio 2022 il Collegio Docenti ha preso atto della possibile disponibilità di docenti interni con competenze professionali specifiche di insegnamento della lingua inglese per i **Moduli Formativi "Speak up! 1" – "Speak up! 2"**, qualora non fossero individuati esperti esterni con le specifiche competenze "madrelingua", come specificato dal suddetto punto 6.2.4 delle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020 – edizione ottobre 2020 ("Avvisi che prevedono percorsi linguistici ")

PRESO ATTO che nel corso della suddetta riunione del Collegio Docenti del 20 gennaio 2022 non sono state individuate disponibilità di docenti interni con competenze specifiche in relazione alla Musica e al Coro e che la docente di Musica della scuola sec. di 1° grado ha espressamente dichiarato, a tal riguardo, la propria **NON DISPONIBILITA'** per il Modulo Formativo **"Voci in Coro"**;

PRESO ATTO che a seguito dell'Avviso pubblico di selezione interna prot.n°1238 del 17/02/2022 per incarichi di ESPERTI – TUTOR – VALUTATORI relativamente ai Moduli Formativi dei progetti "BENESSERE IN MOVIMENTO" codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132 e Progetto "UN PONTE PER IL FUTURO" codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146 non risultano prevenute candidature di esperti per il Modulo Formativo di Attività Motoria **"Motricità e socialità 1"**;

PRESO ATTO che a seguito dell'Avviso pubblico di selezione interna prot.n°1238 del 17/02/2022 per incarichi di ESPERTI – TUTOR – VALUTATORI relativamente ai Moduli Formativi dei progetti "BENESSERE IN MOVIMENTO" codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132 e Progetto "UN PONTE PER IL FUTURO" codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146 non risultano prevenute candidature di esperti per il Modulo Formativo di Espressività **"Linguaggio e creatività"**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

Il presente **Avviso Pubblico** per la selezione comparativa finalizzata al reclutamento di

<p>n. 1 ESPERTO per</p> <p>PERCORSO FORMATIVO PER ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA CONCERNENTE LA COSTITUZIONE DI UN CORO</p> <p>Modulo formativo "Voci in Coro"</p> <p>N°30 ore</p>	<p>n. 1 ESPERTO per</p> <p>PERCORSO FORMATIVO PER ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA CONCERNENTE L'AREA FORMATIVA ESPRESSIVITA' Modulo formativo "Linguaggio e creatività"</p> <p>N°30 ore</p>	<p>n. 1 ESPERTO per</p> <p>PERCORSO FORMATIVO PER ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA CONCERNENTE L'ATTIVITA' MOTORIA Modulo formativo "Motricità e socialità 1"</p> <p>N°30 ore</p>	<p>n. 2 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE (o, in subordine, esperti "non madrelingua" interni o esterni)</p> <p>PERCORSO FORMATIVO PER ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Moduli Formativi</p> <p>"Speak Up! 1" -"Speak Up!2 N° 30 ore</p>
---	--	---	---

per l'attuazione, nel corrente a.s.2021-22, del progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale. "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e p AOODGEFID-17665 per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 **"Apprendimento e socialità"** Progetto **"BENESSERE IN MOVIMENTO" codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132** / Progetto **"UN PONTE PER IL FUTURO" - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146**

Azione 10.1.1A	Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132	Titolo "BENESSERE IN MOVIMENTO"
Azione 10.2.2A	Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146	Titolo "UN PONTE PER IL FUTURO"

Art.1 Destinatari

Il presente Avviso è rivolto, secondo i **criteri di priorità** indicati nel rispettivo ordine relativamente alle due distinte tipologie di esperti occorrenti:

<p>Moduli Formativi</p> <p>"Linguaggio e creatività"</p> <p>"Voci in coro"</p> <p>"Motricità e socialità1"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Personale scolastico in servizio presso questo Istituto, anche nella scuola dell'infanzia, con competenze professionali corrispondenti alla rispettiva area formativa 2) Personale scolastico in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) con competenze professionali specifiche nel settore corrispondente alla rispettiva area formativa 3) Personale esperto esterno con competenze professionali specifiche nel settore corrispondente alla rispettiva area formativa
--	---

<p>Moduli Formativi</p> <p>"Speak Up! 1"</p> <p>"Speak Up! 2"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Personale scolastico in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) <u>con competenze specifiche MADRELINGUA</u> (con i requisiti specifici di accesso sotto indicati, di cui alle lettere a) e b) art.5 del presente Avviso)
	<ol style="list-style-type: none"> 2) Personale esperto esterno <u>con competenze professionali specifiche MADRELINGUA</u>



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	<p>(con i requisiti specifici di accesso sotto indicati, di cui alle lettere a) e b) art.5 del presente Avviso)</p> <p><i>oppure</i></p> <p>Scuole di Lingua Inglese presenti sul territorio provinciale (BT) in grado di assicurare personale esperto esterno con competenze professionali specifiche MADRELINGUA (con i requisiti specifici di accesso sotto indicati, di cui alle lettere a) e b) art.5 del presente Avviso)</p>
	<p>3) Personale docente in servizio in questo Istituto NON MADRELINGUA con competenze professionali specifiche nell'insegnamento della Lingua Inglese (con i requisiti specifici di cui alla lett. C art5 del presente Avviso)</p> <p>4) Personale scolastico in servizio presso altre istituzioni scolastiche NON MADRELINGUA (collaborazione plurima) con competenze professionali specifiche nell'insegnamento della Lingua Inglese (con i requisiti specifici di cui alla lett. C art5 del presente Avviso)</p> <p>5) Personale esperto esterno NON MADRELINGUA con competenze professionali specifiche nell'insegnamento della Lingua Inglese (con i requisiti specifici di cui alla lett. C art5 del presente Avviso)</p>

Art. 2 Obiettivi specifici del Modulo Formativo "Voci in coro"

Ai fini dell'individuazione dell'Esperto Esterno in CORO a scuola, si riportano di seguito gli obiettivi specifici del Modulo Formativo "Voci in coro", destinato ad alunni della **scuola primaria "M.Carella"**:

- cantare insieme divertendosi;
- essere a conoscenza del giusto utilizzo della voce come espressione musicale;
- saper cantare in modo intonato ad una o più voci;
- saper acquistare consapevolezza della propria voce come *strumento musicale*, anche per esprimere se stesso;
- saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale;
- migliorare la coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso la pratica ritmica, anche con l'uso di semplici strumentini ritmici e/o melodici;
- migliorare le capacità linguistiche (pronuncia, scansione ritmica delle parole, approccio con le lingue straniere, ecc...

Art. 3 Obiettivi specifici del Modulo Formativo "Linguaggio e creatività"

- creare situazioni ludico-laboratoriali di interazione tra linguaggi verbali e non verbali
- stimolare l'espressività creativa nell'interazione di diversi canali e tecniche
- potenziare le competenze di base connesse al consolidamento e alla padronanza dei "prerequisiti" trasversali alle diverse discipline del curriculum
- migliorare il patrimonio lessicale e favorire una maggiore padronanza espressivo-comunicativa
- realizzare una produzione finale che valorizzi le diverse modalità e forme della espressività
- favorire apprendimenti e competenze di sviluppo della socialità e del cooperative learning

Art. 4 Obiettivi specifici del Modulo Formativo "Motricità e socialità 1"

Ai fini dell'individuazione dell'Esperto Esterno in ATTIVITA' MOTORIE a scuola, si riportano di seguito gli obiettivi specifici del Modulo Formativo "Motricità e socialità 1", destinato ad alunni della **scuola primaria "M.Carella"**:

- coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.);
- riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri;
- saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole;
- partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



- nella competizione saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto dei perdenti, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità;
- saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni;
- sviluppare competenze motorie adeguate all'età
- sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso critico
- favorire lo sviluppo della creatività e delle competenze espressive
- imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo
- potenziare la comunicazione non verbale e verbale e la loro integrazione nella struttura della personalità.

Art. 5 Obiettivi specifici dei Moduli Formativi "Speak Up1" e "Speak Up2"

Ai fini dell'individuazione degli Esperti Esterni in Inglese si riportano di seguito gli obiettivi specifici dei Moduli Formativi "Speak Up1" e "Speak Up2", destinati ad alunni della **scuola sec. di 1° grado "G.Marconi"**:

- valorizzare le competenze della Lingua Inglese;
- valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- far acquisire agli alunni maggiore dimestichezza con l'uso della lingua orale;
- rendere più naturale e familiare l'ascolto e l'uso della lingua inglese e favorire l'acquisizione di una pronuncia corretta;
- aumentare la motivazione allo studio attraverso un'immersione in un contesto di apprendimento nuovo e stimolante che coinvolge la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- aiutare l'alunno a superare le inibizioni che limitano la comunicazione per paura di sbagliare;
- stimolare negli alunni la consapevolezza che la funzione comunicativa della lingua è predominante rispetto alla correttezza sintattica e grammaticale;
- aumentare nello studente la fiducia nelle proprie capacità.

Art.6 Adempimenti degli Esperti

Le attività svolte dagli esperti vanno registrate in forma scritta in tutte le fasi lavorative.

Gli aspiranti sono tenuti a prendere visione delle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione" delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, reperibili sul sito del Ministero dell'Istruzione.

I compiti degli ESPERTI sono i seguenti:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

In particolare, l'esperto:

- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- deve redigere, a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo, in sinergia con i/le docenti della classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni;
- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo attraverso un apposito calendario concordato con il/la docente tutor, che sia favorevole alla partecipazione costante e continua degli alunni
- nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere e anche in base all'andamento prevedibile della frequenza scolastica, eventualmente modificata in itinere a causa delle situazioni di volta in volta connesse all'emergenza epidemiologica e pandemica Covid-19;
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



- e' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

-L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso;

-sono richieste inderogabili competenze di carattere informatico-digitale per tutte le procedure di competenza dell'esperto/a in materia di compilazione della specifica piattaforma digitale;

-l'esperto/a deve raccogliere tutti gli atti prodotti nel corso del proprio lavoro, riponendoli ordinatamente in cartelle e fascicoli, sia cartacei che digitali, da consegnare, al termine delle attività, direttamente alla D.S.G.A. sig.ra Rosanna Paulicelli.

Coloro che saranno individuati incaricati a seguito del presente Avviso, dovranno, inoltre, attenersi alle norme vigenti e alle regole e misure di prevenzione e sicurezza di questo Istituto in materia di :

-prevenzione dei contagi da Covid-19 e relative regole

-tutela della salute e della sicurezza di sé e degli altri nel rispetto del D.L.gs.vo.n°81/2008 e ss.mm. e ii.;

-rispetto della privacy e riservatezza dei dati personali e sensibili / G.D.P.R.n°679/2016 e ss.mm. e ii..

Art.7 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione degli esperti

Possono partecipare alla selezione soggetti in possesso del **titolo culturale di accesso** corrispondente al **requisito di ammissibilità della domanda**, ovvero :

<p>n. 1 ESPERTO</p> <p>Modulo formativo "Voci in coro"</p>	<p>n. 2 ESPERTI</p> <p>Moduli Formativi "Speak Up1" e "Speak Up2"</p>
<p>Requisiti di accesso</p> <p>Diploma di Conservatorio in Direzione di Coro e Composizione Corale o altro titolo compreso tra i requisiti di cui all'art.3 del D.M.n°8/2011 (Decreto diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola primaria):</p> <p>Diploma quadriennale in didattica della musica <i>oppure</i></p> <p>Diploma biennale di cui al D.M. 28/09/2007 n°137 <i>oppure</i></p> <p>Diploma accademico di secondo livello <i>oppure</i></p> <p>Diploma conseguito secondo l'ordinamento previgente il D.P.R. 8/7/2005 n.212 <i>oppure</i></p> <p>Diploma accademico di primo livello <i>oppure</i></p> <p>Diploma accademico specifico in didattica della musica o in musica per l'educazione conseguito all'estero presso istituzione di alta formazione musicale il cui titolo finale è equiparato secondo la normativa vigente</p>	<p>Esperti "madrelingua" / Requisiti di accesso:</p> <p>Priorità assoluta ai <u>docenti "madre lingua"</u>, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <i>oppure</i></p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>c) In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, <u>-docenti interni (o in subordine) esterni "non madre lingua"</u> che siano, obbligatoriamente, in possesso di</p>



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia

-quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento
oppure
triennale + specialistica.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

n. 1 ESPERTO

Modulo formativo "Motricità e socialità 1"

Laurea specifica del settore Scienze Motorie

-quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento)

Oppure

-triennale + specialistica

n. 1 ESPERTO

Modulo formativo "Espressività"

Docenti interni o esterni

Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli dell'insegnamento nel rispettivo ordine e grado di scuola

scuola dell'infanzia (titolo di accesso)

– scuola primaria (titolo di accesso)

– scuola sec. di 1° grado (titolo di accesso per l'area linguistica/ A22 Italiano o per l'area artistica/A01 Arte e Immagine)

Esperti esterni

-Diploma di laurea in Lingua e Letteratura Italiana

Oppure

-Diploma di Accademia delle Belle arti

Per la selezione degli aspiranti si procederà, a partire dall'analisi dei rispettivi Curriculum Vitae delle persone che si propongono o vengono proposte come esperti, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti in riferimento alla sottoindicata Tabella di valutazione (successivo art.6).

I candidati dovranno presentare (pena esclusione) anche un progetto formativo che darà diritto ad un punteggio, come previsto dalla sotto indicata Tabella di valutazione(successivo art.6).

I Curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni complete di dati sufficienti per identificare con esattezza il possesso dei titoli, delle competenze e delle esperienze che daranno diritto ai punteggi, conformemente agli indicatori riportati nella Tabella di Valutazione.

In caso di assenza di elementi (nel Curriculum vitae) che consentano l'attribuzione di punteggi relativi ai voti dei rispettivi titoli, sarà attribuito al titolo il punteggio corrispondente al voto inferiore.

Ai fini dell'attribuzione dei punteggi si terrà conto del possesso di:

1 - Titoli di studio

- titolo culturale di accesso/requisito di ammissibilità (obbligatorio)

-altri titoli culturali coerenti con il profilo professionale richiesto;

2- Certificazioni

3 - Esperienze professionali

- espletate nelle scuole (attinenti al progetto)

- espletate in altri contesti lavorativi (attinenti al progetto)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



4 – Pubblicazioni

5 – Coerenza e qualità del progetto presentato

Ai fini dell'individuazione degli aventi diritto all'incarico di Esperti si procederà alla redazione di n° 4 (quattro) distinte graduatorie (una per ciascuna delle tre tipologie di esperti richieste) in osservanza dei criteri di priorità indicati al precedente punto 1 del presente Avviso

Acquisite le domande di partecipazione, si procederà all'individuazione nel rispetto dei criteri di priorità di cui al punto 1 del presente Avviso.

In particolare, per l'Esperto di lingua Inglese, si attribuirà priorità

-agli esperti esterni in possesso dei requisiti di accesso connessi alla situazione di "madrelingua" (lettere a) e b) del precedente punto 5 del presente Avviso

e, in subordine,

-ai candidati in possesso dei requisiti di cui alla lettera c) del precedente punto 5 del presente Avviso, attribuendo priorità, nell'ordine:

-ai docenti in servizio presso questo Istituto

-ai docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche

-ad esperti esterni

Le domande individuate in relazione alle priorità suindicate saranno esaminate da un'apposita Commissione costituita dalla Dirigente Scolastica (presidente), dalla D.S.G.A. e da altri tre docenti di questo Istituto che saranno nominati dopo la data di scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Attraverso la comparazione dei Curricula e dei relativi progetti, la Commissione procederà alla valutazione di titoli e requisiti e all'attribuzione dei rispettivi punteggi, producendo contestualmente le graduatorie per le tre figure di esperti, come da criteri suindicati.

La COERENZA E QUALITA' DEL PROGETTO PRESENTATO sarà valutata rispetto agli obiettivi suindicati e al grado di scuola a cui i Moduli Formativi sono rispettivamente rivolti.

Art.6 Tabella di Valutazione

1 : TITOLI DI STUDIO		PUNTEGGIO
A	<p>ESPERTO CORO - Requisiti di accesso (obbligatorio ameno uno dei seguenti)</p> <p>Diploma di Conservatorio in Direzione di Coro e Composizione Corale</p> <p>Oppure</p> <p>altro titolo compreso tra i requisiti di cui all'art.3 del D.M.n°8/2011 (Decreto diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola primaria):</p> <p>Diploma quadriennale in didattica della musica <i>oppure</i></p> <p>Diploma biennale di cui al D.M. 28/09/2007 n°137 <i>oppure</i></p> <p>Diploma accademico di secondo livello <i>oppure</i></p> <p>Diploma conseguito secondo l'ordinamento previgente il D.P.R. 8/7/2005 n.212 <i>oppure</i></p> <p>Diploma accademico di primo livello <i>oppure</i></p> <p>Diploma accademico specifico in didattica della musica o in musica per l'educazione conseguito all'estero presso istituzione di alta formazione musicale il cui titolo finale è equiparato secondo la normativa vigente</p> <p>ESPERTO "MADRELINGUA" INGLESE – Requisiti di accesso (obbligatori)</p> <p>Docenti o esperti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p>	<p>Punti 5 per ciascuno dei titoli /si valuta max 2 titoli</p> <p>Punti 5 per i requisiti a) oppure</p>



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



<p><i>oppure</i> b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	<p>b), + punti 3 per la laurea</p>
<p>ESPERTO IN LINGUA INGLESE (non "madrelingua")- Requisiti di accesso (obbligatori)</p> <p>Laurea quinquennale o anche quadriennale (vecchio ordinamento) <i>Oppure</i> Laurea triennale + specialistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - per votazione 110 m con lode - per votazione da 110 a 106 - per votazione da 106 a 99 - per votazione 99 a 95 - per votazione inferiore a 95 	<p>Punti 7 Punti 6 Punti 5 Punti 4 Punti 3</p>
<p>ESPERTO IN ATTIVITA' MOTORIE</p> <p>Laurea quinquennale o anche quadriennale (vecchio ordinamento) IN Scienze Motorie (o ISEF)</p> <p><i>Oppure</i> Laurea triennale + specialistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - per votazione 110 m con lode - per votazione da 110 a 106 - per votazione da 106 a 99 - per votazione 99 a 95 - per votazione inferiore a 95 	<p>Punti 7 Punti 6 Punti 5 Punti 4 Punti 3</p>
<p>ESPERTO IN ESPRESSIVITA'</p> <p>Docenti di scuola dell'infanzia o primaria -Diploma di Maturità Magistrale o Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo obbligatorio di accesso)</p> <p>Docenti di scuola sec. di 1° grado -Laurea quinquennale (o Laurea quadriennale vecchio ordinamento) + Abilitazione specifica all'insegnamento (titoli corrispondenti all'accesso per la classe di concorso A/22 Italiano oppure A01 /Arte e Immagine - nella scuola sec. di 1° grado) (titolo obbligatorio di accesso)</p> <p>Esperti esterni -Laurea quinquennale (o Laurea quadriennale vecchio ordinamento) + Abilitazione specifica all'insegnamento (titoli corrispondenti all'accesso per la classe di concorso A/22 Italiano - sec. di 1° grado)</p> <p><i>Oppure</i> Diploma di Accademia delle Belle arti</p>	<p>Punti 5</p> <p>Punti 7 Punti 6 Punti 5 Punti 4 Punti 3</p> <p>Punti 5</p>



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	Altri Titoli	
B	<p>Laurea quinquennale o anche quadriennale (vecchio ordinamento) <i>Oppure</i> Laurea triennale + specialistica (<i>si valuta solo se non coincide con il titolo/requisito di accesso valido per la lett. A</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - per votazione 110 m con lode - per votazione da 110 a 106 - per votazione da 106 a 99 - per votazione 99 a 95 - per votazione inferiore a 95 	<p>Punti 7 Punti 6 Punti 5 Punti 4 Punti 3</p>
C	<p>Titoli universitari coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Master universitari di 1° o di 2° livello -Dottorato di ricerca universitario afferente la tipologia del modulo -Corso di perfezionamento/master universitari annuali 	<p>Punti 2/max 3 titoli Punti 3/max 3 titoli Punti 1/max 3 titoli</p>
D	<p>Corsi di Formazione di almeno 20 ore (coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento)</p> <p>Corsi di Formazione di durata superiore a 20 ore (coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento)</p>	<p>Punti 3 / max 3 titoli Punti 4 / max 3 titoli</p>
2: CERTIFICAZIONI		
E	Esperto lingua Inglese / certificazioni CELTA, TESOL TEFL	Punti 3 / max 3 titoli
F	Certificazioni informatiche (ECDL , EIPASS , CLIL , ecc.)	Punti 3 / max 2 titoli
G	<p>Esperto in Coro</p> <ul style="list-style-type: none"> * Esperienze di direzione di cori in occasione di eventi/esibizioni musicali o corali (documentabili) * Vincita documentata di primi premi, premi assoluti e borse di studio nella partecipazione a Concorsi nazionali e internazionali di esecuzione musicale e/o corale 	<p>Punti 3 / max 5 titoli Punti 3 / max 3 titoli</p>
3: ESPERIENZE PROFESSIONALI		
H	Esperienze svolte per progetti PON/FESR in ambito scolastico con tipologia e obiettivi analoghi a quelli del progetto di questo Istituto (in qualità di Esperto, per il Modulo Formativo per il quale si presenta la propria candidatura per questo Avviso)	Punti 6 / max 6 esperienze
I	Esperienze svolte in ambito scolastico con tipologia e obiettivi analoghi a quelli del progetto di questo Istituto (in qualità di Esperto, per il Modulo Formativo per il quale si presenta la propria candidatura per questo Avviso)	Punti 5 / max 5 esperienze
L	Esperienze svolte in questo Istituto per iniziative o progetti con obiettivi analoghi a quelli del progetto di questo Istituto (in qualità di Esperto, per il Modulo Formativo per il quale si presenta la propria candidatura per questo Avviso)	Punti 2 / max 5 esperienze
M	Esperienze svolte in ambito diverso da quello scolastico, con tipologia e obiettivi analoghi a quelli del progetto di questo Istituto (in qualità di Esperto, per il Modulo Formativo per il quale si presenta la propria candidatura per questo Avviso)	Punti 4 / max 4 esperienze



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



N	Esperto in Coro	Punti 1 / max 3
*	Esperienze di docenza presso un Conservatorio nell'area musicale o corale	esperienze
4 : PUBBLICAZIONI		
O	Pubblicazioni letterarie inerenti alle tematiche del progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione / max 3 pubblicazioni
*	Esperto in Coro Incisioni documentabili di brani musicali o corali	
5 : COERENZA E QUALITA' DEL PROGETTO PRESENTATO		
P	Livello 1 (bassa)	Punti 2
	Livello 2 (media)	Punti 3
	Livello 3 (alta)	Punti 5

***Il punteggio potrà essere attribuito solo se si allega la documentazione attestante l'effettivo possesso di detti titoli**

N.B. Qualora in riferimento ai Moduli Formativi di Inglese "Speak Up1" e "Speak Up2" si candidi una Scuola di Inglese in grado di assicurare esperti MADRELINGUA (come specificato al suindicato art. 1 (Scuole di Lingua Inglese presenti sul territorio provinciale (BT) in grado di assicurare personale esperto esterno con competenze professionali specifiche MADRELINGUA (con i requisiti specifici di accesso sotto indicati, di cui alle lettere a) e b) art.5 del presente Avviso) il titolare/responsabile di detta Scuola dovrà indicare i requisiti e titoli in possesso degli esperti che intende proporre per detti Moduli Formativi.

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato con maggiore numero di esperienze svolte nel settore scolastico.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questo Istituto, che provvederà a pubblicare l'aggiudicazione provvisoria e, successivamente, quella definitiva.

A tal fine, a partire dalla data di pubblicazione dell'aggiudicazione provvisoria, saranno a disposizione dei candidati n°7 giorni per la presentazione di eventuali ricorsi.

In caso di ricorso, la suindicata Commissione provvederà a valutare l'oggetto dei ricorsi e a decidere in merito, provvedendo, qualora necessario, ad individuare l'aspirante avente titolo all'incarico utilizzando i suindicati criteri.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum professionale rispondente ai requisiti di accesso e alle esigenze progettuali per ciascuna delle due tipologie di esperti richieste.

Art.7: Rinuncia e surroga

Qualora, successivamente all'attribuzione dell'incarico, dovesse essere presentata rinuncia allo stesso da parte del soggetto individuato, la Commissione suddetta procederà alla surroga utilizzando i criteri suindicati.

Art.8: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli Uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi **Curriculum vitae**, **obbligatoriamente in formato Europeo, pena l'esclusione**, indirizzati al Dirigente Scolastico di questo Istituto Comprensivo **entro e non oltre le ore 12:00 del 17/03/2022** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec baic853008@pec.istruzione.it ed avente come oggetto:

"Contiene candidatura Esperto **Progetto codice**

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-132 / Benessere in movimento / "Motricità e socialità 1"

oppure

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-146 / Un ponte per il futuro / *specificare il Modulo Formativo per cui ci si propone :*

"Speak Up1 1"- "Speak Up1 2" oppure "Voci in coro"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



Non farà fede il timbro postale, ma la data e orario di ricezione da parte della Segreteria di questo Istituto.

La domanda redatta secondo l'Allegato A al presente Avviso Pubblico dovrà essere corredata di:

- 1- Allegato B: tabella dei Titoli valutabili
2. Curriculum vitae in formato europeo (obbligatorio anche in riferimento ad eventuali esperti MADRELINGUA in Inglese proposti da Scuole di lingua Inglese per i Moduli Formativi "Speak Up1 1"- "Speak Up1 2")
3. Documento di identità in corso di validità
4. Progetto formativo che si propone a questo Istituto relativamente agli obiettivi del Modulo Formativo di riferimento
5. Eventuali allegati attestanti il possesso effettivo dei titoli indicati con * nella Tabella di valutazione (art. 6).

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altre amministrazioni dovranno essere dalle stesse autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art.9:Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o omessa.
2. Curriculum Vitae non in formato europeo o omesso (come specificato al precedente art.7).
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.
4. Progetto formativo omesso.

Art.10 Incarichi e compensi

L'incarico verrà attribuito sotto forma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento del corrispettivo corrisponderà al monte-ore di attività effettivamente prestato, prevedendo un compenso orario pari a: € 70 all'ora onnicomprensivi per il personale esterno alla pubblica amministrazione.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione.

L'esperto (qualora sia esterno all'organico di docenti in servizio in questo Istituto) dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile (condizione non valida per eventuali esperti interni in servizio presso questo Istituto) .

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

Art.11 R.U.P.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la scrivente Dirigente scolastica dott.ssa Balducci Amalia.

Art.12 Trattamento dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.gs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. La controparte si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art.13 del D.L.gs.n.,196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali, nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Art.13 Pubblicazione

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato sull'Albo Pretorio di questo Istituto e nella relativa sezione Amministrazione Trasparente (Bandi e Contratti) sul sito istituzionale <https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>.

Si allegano al presente Avviso:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Tabella Titoli valutabili

LA DIRIGENTE SCOLASTICA dott.ssa Amalia Balducci

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c.2. DL.gs 39/93