



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA

Prot. 0007459 del 30/11/2021

07 (Entrata)

ATTO D'INDIRIZZO P.T.O.F TRIENNIO 2022-25

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015; VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, così come aggiornate dalle Nuove Indicazioni e Nuovi Scenari del 2018;

VISTI i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i decreti legislativi n. 62, 63, 65 e 66;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66/2017 e successive modifiche previste con il Decreto Legislativo 96 del 2019 sull'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

VISTO l'art. 1 della legge 107 del 2015 ai commi 12-17 in merito alle procedure di rinnovo triennale del P.T.O.F. d'Istituto;

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa comprende le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale Docente e ATA, il fabbisogno di Organico Funzionale dell'autonomia ed i criteri generali di esplicitazione e sviluppo degli obiettivi prioritari del progetto formativo d'Istituto;

CONSIDERATE le esigenze formative del territorio, raccolte attraverso strumenti di rilevazione strutturati dal N.I.V. con il coinvolgimento di diverse componenti e desunte anche dai dati e dalle analisi del R.A.V., della Rendicontazione Sociale e del Bilancio Sociale elaborati presso questo Istituto in riferimento al precedente triennio di attività scolastica;

TENUTO CONTO delle caratteristiche specifiche del territorio, delle realtà di carattere socio-economico-culturale che lo identificano e della presenza di Associazioni di carattere socio-culturale che propongono iniziative di sensibilizzazione e divulgazione coerenti con gli obiettivi formativi dell'istituzione scolastica;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone;

CONSIDERATE le norme concernenti le competenze degli Organi Collegiali nell'ambito delle comunità educante di questo Istituto;

CONSIDERATA la validità della "mission" consolidata dell'Istituto espressa nei precedenti P.T.O.F., e nel P.T.O.F. in corso, come da pareri e orientamenti/linee di indirizzo condivise nelle precedenti riunioni del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto di questo Comprensivo nel corrente a.s.2021-22;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento, soprattutto, recentemente, nell'area delle competenze digitali e del P.N.S.D.;

CONSIDERATI gli orientamenti espressi dal Consiglio d'Istituto nel corrente a.s.2021-22 rispetto al P.T.O.F. di questo istituto Comprensivo;

PRESO ATTO dell'atto di indirizzo politico-istituzionale del ministro dell'istruzione 2022 che individua tra le priorità quella di garantire il diritto allo studio per tutti gli alunni/e, potenziare l'offerta formativa, promuovere processi di innovazione didattica e digitale, promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico, investire nell'edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa, rilanciare l'autonomia scolastica e valorizzare il sistema nazionale di istruzione, investire sul sistema integrato 0-6 e rafforzare le capacità amministrative e gestionali del Ministero;

VISTA la nota 21627 del 14 settembre 2021 relativa alle indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

PRESO ATTO che l'a.s. 2021-2022 si caratterizza per essere l'anno conclusivo del triennio 2019-2022 nonché quello di predisposizione del PTOF del triennio 2022-2025;

Plesso Centrale "M. CARELLA"

Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7

Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115—📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"

Scuola Primaria

Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"

Scuola dell'Infanzia

Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"

Scuola Secondaria 1° grado

Via Del Vento

☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

EMANA il seguente ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI E DETERMINA LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO 2022-2025

per indirizzare, orientare l'attività del Collegio docenti all'interno di un quadro generale e di sistema in cui le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e nel Piano di miglioramento, costituiscano parte integrante del presente atto di indirizzo.

PREMESSA

Il Piano triennale dell'offerta formativa "è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia... riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa." Art.1 co. 14 L.107/2015 che modifica l'Art.3 D.P.R. n.275/1999.

Pertanto,

quale orizzonte vogliamo profilare per il "nostro" Istituto Comprensivo entro il 2025?

Quali percorsi di crescita riteniamo necessari per il prossimo triennio?

Quali le sfide educative?

Quale la visione della vita, della persona, della realtà sociale, che motiva e sostiene la nostra promozione educativa?

Questi anni ci hanno insegnato che bisogna essere pronti a rispondere ad urgenze nuove con strumenti forgiati con la nostra competenza e creatività.

Imperativo categorico è dunque innescare un processo interno di miglioramento continuo che necessariamente si nutra di flessibilità, apertura al territorio, collaborazione, responsabilità, autoanalisi, fiducia, slancio verso l'innovazione, creatività, coraggio di cambiare, essere comunità educante.

Mai fermarsi.

Essere sempre alla ricerca intelligente di un incitamento al miglioramento continuo.

L'obiettivo è alto e non più procrastinabile: assicurare ai nostri ragazzi una "istruzione di qualità, equa ed inclusiva" (Obiettivo 4, Agenda 2030), unico strumento per rispondere al loro giusto "grido di futuro".

Rispondere ad una urgenza educativa è la sfida alla quale noi, **comunità scolastica**, sapremo rispondere **nella misura in cui diventeremo sempre più consapevoli di essere comunità educante** e faremo vivere **la nostra scuola come "comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale**, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

La particolare emergenza epidemiologica da Covid-19 ha prodotto in questi anni evidenti criticità nel "normale" andamento delle attività didattiche ed educative, con ricadute significative anche sulle pratiche gestionali e organizzative.

Le difficoltà emerse richiedono, nelle sedi collegiali di competenza, strategie didattiche innovative fortemente motivanti, rimodulando piani, contenuti, tempi e obiettivi di apprendimento, per condurre al successo formativo ciascun alunno, il cui percorso è risultato oggettivamente penalizzato dalla disagevole, e solo parzialmente efficace, esperienza della didattica a distanza, nonostante il notevole impegno messo in atto da docenti e famiglie.

IL RINNOVO DEL P.T.O.F. TRIENNALE NEL CONTESTO STORICO SPECIFICO

DELL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA E PANDEMICA (D.L. n°6 del 23/02/2020 e ss.mm. e ii. "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19:

-alla luce delle priorità previste dalle norme vigenti per il corrente a.s.2021/22 (come da Piano Scuola di cui al D.M.n°257 del 06/08/2021) l'organizzazione didattica deve essere **funzionale alla Didattica in presenza**

-assumono, quindi, centralità **gli obiettivi di recupero dei ritardi, il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale**, per contribuire alla auspicabile "ripresa civile ed economica del Paese"

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



-occorre **ripartire dall'analisi degli ultimi dati INVALSI** che evidenziano un generalizzato calo in tutto il Paese e anche nel Sud e nella Puglia : la quota di studenti sotto il livello minimo cresce molto di più tra gli studenti socialmente svantaggiati con un indice di **"Learning loss"** particolarmente accentuato nella macroarea Sud, determinato principalmente dai risultati della Campania, della Puglia e dell'Abruzzo

-così come esplicitato nelle **Linee Programmatiche del Ministero dell'Istruzione del 4 maggio 2021**, il "diritto allo studio" va inquadrato dentro una visione più generale di società. Agli interventi di sostegno economico per consentire il proseguimento degli studi dal nido al termine dell'università, va infatti collegata l'idea che la scuola e lo studio devono essere intesi come "bene comune" al pari del diritto alla salute: **il diritto allo studio va interpretato come diritto ad una "scuola di qualità"**, un intervento sull'**equità** complessiva del sistema educativo

-occorre, quindi, **esaminare gli esiti INVALSI di questa comunità scolastica** e intervenire, se necessario, sull'**area dello svantaggio**, causato soprattutto dalla situazione emergenziale epidemiologica Covid-19 che ha condizionato l'andamento scolastico degli aa.ss.2019/20 e 2020/21, per conseguire esiti di **equità** e di **inclusione** rispetto al "learning loss" (scarto tra il livello di conoscenze, abilità o competenze accertato prima e dopo l'interruzione delle attività scolastiche)

-assumono centralità e urgenza gli **obiettivi di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali**, come più volte ribadito dal quadro normativo concernente il Piano Scuola Estate 2021, con particolare riferimento alla Fase 3 per la quale dette norme propongono **un approccio metodologico di carattere "laboratoriale" e innovativo**

-vanno considerate con grande attenzione le condizioni di svolgimento della didattica in presenza, ovvero le **regole e le misure di prevenzione e contenimento del contagio Covid-19**, che costituiscono la "cornice" ineludibile del "fare scuola" e devono anche essere oggetto di **educazione e formazione degli alunni e delle famiglie**, allo scopo di assicurare la tutela della salute della comunità scolastica e sociale

-è necessario rivedere con attenzione la progettualità connessa all'**Educazione Civica**, oggetto della progettazione dello scorso anno scolastico nel Curricolo Verticale d'Istituto, **da integrare** al meglio **nella trasversalità degli apprendimenti**, pur sostenendo **la specificità dei percorsi formativi** nell'area della **legalità**, dell'**educazione ambientale** e delle **competenze digitali** (è indispensabile distribuire le 33 ore annuali tra le diverse discipline del Curricolo, come da decisioni condivise presso questo Istituto nell'ambito delle discipline di Italiano, Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia)

-è anche importante, rispetto agli obiettivi prioritari del PTOF di questo Istituto, sviluppare l'Educazione Civica nell'ambito della **"cittadinanza attiva"**, caratterizzata da iniziative, attività, progetti di **raccordo scuola-territorio**, anche in collaborazione con associazioni e soggetti del territorio (Intese e Partenariati) , sempre nel rispetto delle regole e Protocolli/Regolamenti anti-Covid

-il PTOF va rinnovato nell'ottica della **continuità** rispetto al precedente percorso formativo triennale, tenendo conto delle indicazioni nazionali e dei **bisogni della comunità scolastica**, che vanno esaminati in particolare in questa fase di avvio del corrente a.s.2021/22.

CONFERMA DELL'IMPIANTO PEDAGOGICO-EDUCATIVO, METODOLOGICO-DIDATTICO
E ORGANIZZATIVO-VALUTATIVO

DELL'ATTUALE P.T.O.F. INTITOLATO **"Sulle ali ...dell'autonomia per "volare" verso traguardi e "vette" di "cittadinanza" sempre più elevate"**

-va confermato, per il triennio scolastico 2022-25, l'impianto pedagogico-didattico-educativo-organizzativo e valutativo generale che attualmente caratterizza il P.T.O.F. d'Istituto, poiché detto impianto è risultato (in base agli orientamenti del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto) pienamente rispondente alle esigenze dell'utenza scolastica e adeguato agli obiettivi fondamentali del sistema scolastico nazionale;

-detto impianto sarà comunque aggiornato e integrato in base alle esigenze formative specifiche di questo Istituto a conclusione del triennio precedente, fortemente caratterizzato dalla situazione emergenziale e pandemica Covid-19, ancora in corso a partire dall'a.s.2019/20 (anno del lock-down);

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



-vanno considerati i dati e gli elementi di valutazione raccolti dal N.I.V. mediante apposite rilevazioni ai fini del rinnovo previsto dalla nota M.I. prot. n°21627 del 14/09/2021;

-il documento P.T.O.F. va "alleggerito" rispetto al "peso" del formato digitale, al fine di renderlo più facilmente compatibile con la pubblicazione e divulgazione sui canali digitali obbligatori e non, rispettando la struttura portante delineata dalla nota M.I. prot.n°21627 del 14/09/2021.

CARATTERIZZARE IL P.T.O.F. VERSO I TRAGUARDI DEL "MIGLIORAMENTO"

NELLA PROSPETTIVA DELL'INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA

IN LINEA CON LA POLITICA SCOLASTICA NAZIONALE ED EUROPEA

In considerazione delle esigenze specifiche connesse alla situazione emergenziale ed epidemiologica Covid-19, che ha temporaneamente "rallentato" i ritmi di sviluppo della progettualità scolastica, anche in riferimento alla disponibilità e alla gestione dei dati INVALSI (non presenti per l'a.s.2019/20 e solo parziali per l'a.s.2020/21), si ritiene necessario **considerare la possibilità di confermare, per il prossimo triennio, la maggior parte dei traguardi e degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento del triennio 2019/22**: è indispensabile un'attenta analisi degli esiti del triennio 2019/22 per effettuare un puntuale "bilancio" delle conseguenze effettive della situazione emergenziale per poter, poi, formulare una prospettiva "futura" di miglioramento.

E' altresì necessario, però, aprire l'Istituto verso il miglioramento possibile e "sostenibile" valorizzando tutti gli apprendimenti che la comunità educante (docenti, genitori, alunni) ha acquisito nella gestione della situazione emergenziale, con riferimento specifico all'area delle **competenze digitali** a supporto di Esiti e Traguardi di apprendimento degli alunni nelle **discipline maggiormente coinvolte nella valutazione I.N.V.A.L.S.I. (Italiano, Matematica e Inglese)** e in linea con il P.N.S.D..

A tal fine vanno rese **"sistematiche" e "caratterizzanti"**

-le esperienze innovative più significative esercitate dai docenti con gli strumenti della Didattica Digitale Integrata (es. partecipazione a gare Kangourou da parte di tutte le classi della scuola primaria 3[^]-4[^]-5[^] e della scuola sec. di 1^o grado 1[^]-2[^]-3[^])

-le esperienze sviluppate con gli strumenti della "certificazione " linguistica (es. certificazione Trinity" o "Cambridge" almeno classi 4[^]-5[^] scuola primaria e classi terze scuola sec. di 1^o grado)

-le esperienze innovative finalizzate a sostenere lo sviluppo della "capacità di resilienza" che tutta la comunità scolastica ha dovuto mettere in pratica durante la situazione emergenziale, allorchè abbiamo imparato a dover gestire i cambiamenti adattandoci agli stessi (es. utilizzo costante delle applicazioni connesse alla piattaforma Google Workspace, adesione sistematica alle opportunità della certificazione (es. Eipass Junior o ECDL) ,alle esperienze del progetto Programma il Futuro e l'Orsa del Codice, che vanno integrate con esperienze nell'area S.T.E.M., adesione sistematica ad opportunità di sviluppo dell'area linguistica (ad es. tramite le Olimpiadi della lingua italiana).

E' necessario **superare la "logica" della progettualità innovativa "episodica" "una tantum" e "aggiuntiva"** e rendere detta progettualità **pienamente integrata nei Curricoli formativi del P.T.O.F.**, quale progetto comune della comunità educante orientata "ordinariamente" verso i traguardi del "miglioramento".

Nel valorizzare le competenze acquisite nella situazione emergenziale e, in particolare, **la capacità di resilienza**, bisogna doverosamente rivalutare **la capacità della scuola di essere "centro di ricerca-azione"** nel promuovere l'innovazione metodologico-didattica, **rinnovando lo spirito di appartenenza alla comunità educante, che va "nutrita" dalla condivisione e dal confronto sistematico di esperienze anche innovative e motivanti .**

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1^o grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



LA CONTINUITA' SI INTRECCIA CON L'INNOVAZIONE : LINEE DI INDIRIZZO FORMATIVO

Innalzare il livello di competenze conseguite all'esito dei percorsi curriculari.

Porre al centro della didattica le competenze (Raccomandazioni europee 2006/2018) strategiche per il **lifelong learning** per promuovere una progettazione didattica di tipo **costruttivista** basata su **processi attivi e collaborativi** (Piaget, Vygoniskij).

Rimodulazione degli ambienti di apprendimento (spazio fisico, virtuale, affettivo, organizzativo) per apprendimenti formali, informali, non formali in un'ottica di **lifewide learning** e **strategie didattiche cooperative e di scaffolding** in cui gli insegnanti svolgono attività di **coaching e facilitazione** (Perkins) per promuovere il **protagonismo degli alunni** nel processo di apprendimento e poter più efficacemente rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni ed in particolare di quelli che necessitano di «accomodamenti ragionevoli» (Convenzione ONU 2006 art.2).

Attivazione di **laboratori didattici innovativi e motivanti** per il **recupero** delle carenze e il potenziamento delle **eccellenze (Gifted Children)**.

Potenziare il tempo scuola oltre i modelli ed il quadro orario "base" attraverso le opportunità di **"ampliamento" dell'offerta formativa** (in particolare, con le risorse aggiuntive messe a disposizione dal M.I. e dalla comunità europea (PON/FSE e PON/FESR).

Promozione di percorsi didattici anche **personalizzati e individualizzati** che valorizzino le intelligenze multiple fondati sull'apprendimento cooperativo, sul problem-solving, sulla didattica laboratoriale, sull'utilizzo di piattaforme della DDI.

Potenziare un curriculum innovativo verticale ed inclusivo. Un curriculum non più degli insegnamenti ma degli apprendimenti, verticale ed inclusivo, che faccia riferimento a **nuovi ambienti di apprendimento** e nuovi modelli organizzativi basati su flessibilità, personalizzazione ed **orientati al miglioramento continuo** che pongono quale baricentro della didattica le competenze (Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 2006/ le nuove 2018), l'innovazione (PNSD); personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici per **valorizzare l'unicità e scoprire l'eccellenza di ogni bambino.**

Il progetto scientifico della Commissione europea, DigComp 2.1 (2017) "Quadro delle Competenze europee di **cittadinanza digitale**", nasce proprio dalla consapevolezza che oggi **la competenza digitale** è divenuta chiave per l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale. Essa, pertanto va promossa e perfezionata fin dal primo ciclo di istruzione, secondo metodologie e prassi adeguate alle condizioni ambientali, all'età, ai tempi e ai ritmi di apprendimento degli alunni.

Attivazione di percorsi innovativi in materia di istruzione digitale, **integrazione delle tecnologie nella didattica e della didattica digitale integrata**, a partire dalle esperienze del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), anche attraverso processi di internazionalizzazione dell'Istituto attraverso il progetto Erasmus Plus e le iniziative eTwinning.

Potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle **discipline STEM**

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—☎ 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1^ grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	(scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) attraverso l'integrazione curricolare di attività interdisciplinari, a partire dalla scuola dell'infanzia, garantendo pari opportunità e uguaglianza di genere.
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica : "La scuola in quanto comunità educante affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" D.M. n. 254 del 13 novembre 2012.	Promozione di percorsi che sviluppino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità in piena linea con gli obiettivi di Agenda 2030 e che educino gli alunni ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e all'acquisizione di corretti stili di vita. Promozione di esperienze e di opportunità che educino gli alunni al riconoscimento delle varie forme di "violenza" presenti nella società e sostengano azioni e comportamenti di contrasto ad ogni forma di violenza fisica, morale e psicologica, anche estesa al bullismo e al cyber bullismo.

CONTENUTI PRIORITARI DEL P.T.O.F.
 nota M.I. prot.n°21627 del 14/09/2021

Indice Struttura PTOF SIDI 2019-2022	Indice aspetti strategici PTOF 2022-2025
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio - Caratteristiche principali della scuola - Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali - Risorse professionali	LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità desunte dal RAV - Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) - Piano di miglioramento - Principali elementi di innovazione	LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA - Traguardi attesi in uscita - Insegnamenti e quadri orario - Curricolo di Istituto - Iniziative di ampliamento curricolare - Attività previste in relazione al PNSD - PCTO - Valutazione degli apprendimenti - Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica - Piano per la didattica digitale integrata	L'OFFERTA FORMATIVA - Insegnamenti attivati
L'ORGANIZZAZIONE - Modello organizzativo - Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza - Reti e Convenzioni attivate - Piano di formazione del personale docente - Piano di formazione del personale ATA	L'ORGANIZZAZIONE - Organizzazione

Plesso Centrale "M. CARELLA"
 Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
 Direzione – Segreteria
 ☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
 Scuola Primaria
 Via N. Capurso
 ☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
 Scuola dell'Infanzia
 Via N. Capurso
 ☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
 Scuola Secondaria 1° grado
 Via Del Vento
 ☎ / 📠 0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



SCUOLA INTESA COME COMUNITA' EDUCANTE

E' necessario che il P.T.O.F. preveda sezioni dedicate agli obiettivi concernenti i servizi amministrativi e del personale collaboratore scolastico (**personale ATA**) affinché anche dette componenti della comunità scolastica **si sentano parte integrante della "comunità educante"** e ispirino le proprie competenze professionali verso i **traguardi comuni del "miglioramento" formativo** delineato dai documenti istituzionali P.T.O.F. – R.A.V. Piano di Miglioramento.

Nell'area amministrativa della Segreteria si ravvisano le seguenti priorità:

-ricostruire l'identità progettuale unitaria dell'Istituto, superando le criticità derivanti dal "turn over" degli assistenti amministrativi che si stanno avvicinando a partire dallo scorso a.s.2020/21;

-promuovere un clima di coinvolgimento e di crescita della Segreteria rispetto all'uso e all'implementazione delle competenze digitali e delle piattaforme in uso nell'Istituto (Argo / Google Workspace) nell'interazione tra area didattica e area amministrativa, onde rendere più efficaci le procedure e la comunicazione interna ed esterna;

-sostenere, a tal fine, la "formazione sul campo" nella quotidianità e nella ordinaria età delle procedure amministrative, attraverso le specifiche figure dell'Organigramma organizzativo individuato per il corrente a.s.2021/22 (docenti collaboratore e collaboratrice della Dirigente Scolastica – Animatrice Digitale – Referente Sito web).

Nell'area dei servizi dei collaboratori scolastici si ravvisano le seguenti priorità:

-valorizzare le consuetudini acquisite nel rispetto delle misure di prevenzione e sicurezza connesse ai servizi di competenza, con particolare riferimento alla promozione del rispetto delle regole di tutela del diritto allo studio e alla salute e alla valorizzazione degli strumenti tecnologico-digitali;

-collaborare con i/le docenti per sostenere il rispetto, da parte delle famiglie e degli alunni, delle regole condivise di organizzazione dei servizi scolastici.

Nell'area organizzativa generale, si ravvisa una importante priorità:

-migliorare la comunicazione interna ed esterna, finalizzata alla crescita e al consolidamento del "senso di appartenenza" alla comunità educante di questo Istituto, e di maggiore coesione scuola-famiglia-territorio, aprendo ulteriori canali comunicativi in linea con la diffusione dei "social" (in particolare, la "pagina Facebook" d'Istituto e il canale "you tube" d'Istituto, opportunamente regolamentati).

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei docenti e a tutto il personale dell'istituto, ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Amalia Balducci
*Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c.2. DL.gs 39/93*

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557