



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0000007 del 04/01/2021
04 (Uscita)

ADEGUAMENTI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2020-21 e a.s. 2021/22

Linee di indirizzo della Dirigente Scolastica Collegio Docenti del 16/09/2020 Delibera del Collegio Docenti del 09/11/2020	Linee di indirizzo della Dirigente Scolastica Consiglio d'istituto del 18/09/2020 Delibera del Consiglio d'Istituto del 30/11/2020
---	---

IL PRESENTE DOCUMENTO

INTEGRA IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUALMENTE IN VIGORE (2019/22)

"Sulle ali ...dell'autonomia per "volare" verso traguardi e "vette" di "cittadinanza" sempre più elevate"

RELATIVAMENTE AI NECESSARI ADEGUAMENTI CONNESSI ALLE NORME E DISPOSIZIONI SOTTOINDICATE:

- D.L. n°6 del 23/02/2020** Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e ss.mm. e ii.
- **D.M.n°35 del 22/06/2020** con relative Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- **D.M.n°89 del 07/08/2020** recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"
- **O.M.n°172 del 04/12/2020** con relative LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella Valutazione periodica e finale della scuola primaria

INDICE

- 1 – Conferma dell'impianto progettuale e pedagogico-educativo-didattico-organizzativo dell'attuale PTOF triennale
- 2 – Adeguamenti didattico-organizzativi e amministrativi connessi all'emergenza epidemiologica Covid-19
- 3 – Curricolo Verticale di Educazione Civica
- 4 – Didattica Digitale Integrata
- 5 – Progettualità PON/FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- 6 – Valutazione periodica e finale nella scuola primaria
- 7 – Conclusioni/ Allegato "I tempi della didattica"

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392
Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



1 – Conferma dell'impianto progettuale e pedagogico-educativo-didattico-organizzativo dell'attuale PTOF triennale

- a) **Si conferma l'attuale impianto progettuale e pedagogico-educativo-didattico-organizzativo** dell'attuale PTOF triennale 2019/22, così come integrato nel corso dell'a.s.2019/20 relativamente agli orari di frequenza scolastica degli alunni (Allegato "I tempi della didattica):

scuola dell'infanzia	scuola primaria Tempo normale	Scuola sec. di 1° grado
"M.Carella" – "Giovanni Paolo II" Ore 8,10 – 16,10 dal lunedì al venerdì 40 ore settimanali (con mensa)	"M.Carella" – "Giovanni Paolo II" Ore 8,10 - 13,34 dal lunedì al venerdì (sett. corta) 27 ore settimanali scuola primaria Tempo pieno Ore 8,10 – 16,10 dal lunedì al venerdì (sett. corta) 40 ore settimanali (con mensa)	"G.Marconi" Ore 8,15 – 13,15 dal lunedì al sabato 30 ore settimanali

- b) **In riferimento agli adempimenti connessi alle procedure di iscrizione per l'a.s. 2021/22, si conferma anche per l'a.s.2021/22 l'attuale impianto progettuale e pedagogico-educativo-didattico-organizzativo** dell'attuale PTOF triennale 2019/22, così come integrato nel corso dell'a.s.2019/20 relativamente agli orari di frequenza scolastica degli alunni (Allegato "I tempi della didattica").
- c) **Il PTOF triennale 2019/22** intitolato **"Sulle ali...dell'autonomia per "volare" verso "traguardi" e "vette" di cittadinanza sempre più elevate"** costituisce il documento identificativo del **complessivo e unitario progetto formativo pluriennale di questo Istituto Comprensivo**, unitamente a tutti i documenti istituzionali di carattere educativo e di regolamentazione dei processi educativo-didattico-organizzativi previsti dalle norme vigenti.
- d) Il PTOF triennale (già integrato con i necessari adeguamenti nei precedenti anni scolastici del presente triennio) viene integrato, per il corrente a.s.2020/21, dal presente documento che individua i necessari adeguamenti conseguenti alle novità normative che caratterizzano il quadro di riferimento nazionale entro cui si colloca l'offerta formativa di questo Istituto.
- e) Per tutte le attività scolastiche di carattere didattico-educativo, didattico-amministrativo, didattico-organizzativo, si utilizzano le piattaforme ufficiali "Gsuite For Education" (**dominio dell'Istituto @icmarconiarella.org**) / **Microsoft 365** (Outlook posta elettronica istituzionale e Teams riunioni) / Argo (sito web / applicazioni per la Segreteria / Registro Elettronico).
- f) Fermi restando i **canali comunicativi ufficiali (sito web – albo pretorio – amministrazione trasparente)** si conferma il funzionamento della **Classroom Gsuite docenti** specificamente predisposta per il raccordo tra docenti e il raccordo tra Dirigente Scolastica e docenti, anche ai fini dell'archiviazione digitale della documentazione scolastica. Si prevede la graduale estensione della Classroom Gsuite e delle funzioni della Gsuite e di Argo per il raccordo tra docenti/personale scolastico – Dirigente Scolastica e Segreteria.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115—📠 0883/660392
Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



2 – Adeguamenti didattico-organizzativi e amministrativi connessi all'emergenza epidemologica Covid-19

- a) Il **D.L. n°6 del 23/02/2020** "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemologica da COVID-19" e ss.mm. e ii. costituisce il riferimento normativo principale relativamente ai necessari adeguamenti di carattere metodologico-didattico-organizzativo che devono caratterizzare tutte le attività scolastiche fino al termine dell'emergenza epidemologica che sarà stabilito dai competenti Organi dello Stato. A tal fine vengono modificati, per quanto necessario, gli orari di frequenza scolastica ordinaria.
- b) Tutta l'attività scolastica deve essere impostata, progettata e svolta nel rispetto delle disposizioni stabilite dai competenti Organi nazionali e territoriali, nel pieno rispetto delle **misure di prevenzione del contagio da Covid-19 e delle regole di sicurezza** definite a livello nazionale e locale, e specificamente regolamentate presso questo Istituto Comprensivo per il corrente a.s.2020/21, in osservanza delle esigenze di prevenzione connesse all'evolversi della situazione emergenziale.
- c) Le **regole di prevenzione** stabilite a livello nazionale riguardano principalmente
- l'obbligo di distanziamento sociale
 - il divieto di assembramenti
 - il rispetto delle regole comuni di prevenzione (uso costante della mascherina chirurgica e dei D.P.I.)
 - l'osservanza delle corrette consuetudini igienico-sanitarie (uso di gel disinfettanti, lavaggio frequente delle mani, areazione continua degli ambienti, ecc.)
 - la corretta pulizia e igienizzazione degli ambienti.
- d) Le regole suindicate determinano conseguenti **vincoli e limitazioni di carattere organizzativo e logistico** che vanno osservati **nell'adeguare l'impostazione metodologico-operativa-organizzativa di tutta la vita e della progettualità scolastica**, che incide
- sulla gestione quotidiana della vita della classe (consuetudini e modalità di vita quotidiana)
 - sulle scelte di carattere metodologico-didattico
 - sulla regolamentazione di tutti i "momenti" più rilevanti della vita scolastica ai fini della "prevenzione" (orari di frequenza scolastica – ingressi ed uscite degli alunni, in alcuni casi, con orari differenziati – gestione organizzata preordinata dei cambi/orario tra docenti delle classi, dell'intervallo di "ricreazione", dell'uso dei bagni e degli spazi comuni, dell'uso di attrezzature comuni e laboratori, ecc.) come specificato nel Protocollo di sicurezza di questo Istituto
 - sulla gestione delle attività di Educazione Fisica (limitare l'uso della palestra e di strumenti e attrezzi comuni, soprattutto se non si ha certezza della avvenuta igienizzazione nel passaggio degli stessi tra gli alunni, evitare giochi di squadra e di "contatto", rispettando il distanziamento di 2 m tra gli alunni, praticare attività all'aperto ed effettuare lezioni di approfondimento disciplinare delle tematiche oggetto del Curricolo verticale d'Istituto nelle ore di lezione in cui si resta in aula)
 - sospensione di tutte le attività progettuali "Sulle ali... del territorio" che richiedano interventi "in presenza" di soggetti esterni nelle aule scolastiche (ad eccezione di particolari figure indispensabili rispetto a specifiche esigenze didattico-educative) : eventuali manifestazioni aperte al pubblico possono essere realizzate solo in ambienti esterni aperti con il dovuto rispetto delle norme di distanziamento e di prevenzione del contagio

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



-sospensione di tutte le attività, iniziative e progetti ricolti ai genitori o al pubblico "in presenza" (sostituendo temporaneamente, ove possibile, gli incontri e gli interventi "in presenza" con gli incontri ed interventi " a distanza" con l'uso di collegamenti telematici on-line)

-nuova regolamentazione delle attività di mensa scolastica (per gli alunni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di tempo pieno)

-nuova regolamentazione delle condizioni di frequenza scolastica (disposizioni di prevenzione Covid-19 incluse in apposito Regolamento d'Istituto) e dei rapporti scuola-famiglia (Patto Educativo di Corresponsabilità e relative integrazioni al Regolamento d'Istituto) , con conseguente adozione di **diversa modalità di colloquio docenti-genitori** (prevalentemente tramite videoconferenze con le piattaforme istituzionali in vigore presso questo Comprensivo) e conseguente **gestione telematica on-line di tutte le circostanze istituzionali di raccordo scuola-famiglia-territorio**

-organizzazione didattico-educativa caratterizzata, in base alle esigenze, dalla **Didattica Digitale Integrata con conseguenti adeguamenti degli orari di frequenza scolastica (in presenza e a distanza) e di modalità e criteri di espletamento del servizio di insegnamento**, nell'ambito del quadro orario di frequenza scolastica definito nell'a.s.2019/20 (settimana corta su 5 giorni dal lunedì al venerdì per alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e orario settimanale su 6 giorni dal lunedì al sabato per la scuola secondaria di 1° grado)

-gestione organizzativo-didattica da progettarsi, per ogni circostanza di vita scolastica, in osservanza delle norme generali e specifiche di prevenzione e sicurezza stabilite a livello nazionale, territoriale e di Istituto, in base all'evolversi dell'andamento emergenziale in corso e fino al termine dello stesso

- per tutte le esigenze di carattere amministrativo e didattico connesse alla situazione emergenziale si utilizzano le **piattaforme istituzionali Gsuite For Education** (dominio dell'Istituto @icmarconiarella.org) / **Argo** Registro Elettronico, applicazioni per la Segreteria e Argo DidUP / **Microsoft 365** (Outlook posta elettronica istituzionale e Teams per riunioni collegiali con numero elevato di partecipanti) oltre a tutte le piattaforme digitali previste dalle norme vigenti.

-tutte le **riunioni di carattere collegiale e assembleare** si effettuano, durante il periodo di emergenza epidemiologica, mediante modalità di videoconferenza on-line con l'uso delle piattaforme Gsuite For Education (Meet dominio di questo Istituto) e Team di Microsoft (Collegio Docenti).

-per tutte le esigenze di carattere amministrativo connesse alle attività di Segreteria si osservano le modalità operative previste dall'apposito Regolamento d'Istituto e dal Protocollo di sicurezza e di prevenzione del contagio Covid-19 di questo Istituto.

e) Tutti gli adeguamenti suindicati, resi necessari a causa della situazione di emergenza epidemiologica Covid-19 cessano in coincidenza con le disposizioni nazionali di termine della stessa.

3 – Curricolo Verticale di Educazione Civica

a) **Il D.M.n°35 del 22/06/2020** con relative Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

b) L'insegnamento dell'Educazione Civica ha **carattere trasversale** e "prende il posto" di quello precedentemente denominato "Cittadinanza e Costituzione".

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

- c) Il Collegio Docenti definisce il Curricolo Verticale di Educazione Civica che va attuato principalmente in associazione al percorso curricolare di Storia (1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà), Scienze/Geografia (2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) e Tecnologia (3. CITTADINANZA DIGITALE), con relative U.D.A. e criteri di valutazione degli apprendimenti.
- d) Detto Curricolo Verticale integra il Curricolo Verticale d'Istituto in vigore presso questo Istituto ed i criteri di valutazione degli apprendimenti integrano il Regolamento di Valutazione degli alunni, con conseguente adeguamento dei Documenti di Valutazione degli alunni.
- e) Nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica la fase di avvio del corrente a.s.2020/21 va espressamente dedicata agli obiettivi della prevenzione e delle misure di sicurezza specificamente connesse alla situazione emergenziale Covid-19 ai fini dell'acquisizione di conoscenze adeguate in grado di trasformarsi in comportamenti responsabili e consapevoli rispondenti alle "misure" e alle "regole" di convivenza civile (, uso dei D.P.I., rispetto del distanziamento, igiene, salute, prevenzione del contagio, consapevolezza delle condizioni di vita attuali a livello nazionale e internazionale anche rispetto alle regole comuni da osservare, con riferimento a diritti e doveri reciproci in merito al "fenomeno Covid- 19";vanno assicurati interventi formativi efficaci anche attraverso esercitazioni mirate per la concreta attuazione delle nuove "regole" nel contesto scolastico.

4 – Didattica Digitale Integrata

- a) **D.M.n°89 del 07/08/2020** recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" introduce la modalità didattica individuata come **DDI**, che integra la precedente DAD (Didattica A Distanza) adottata nel periodo di lockdown per emergenza epidemiologica Covid-19 nello scorso a.s.2019/20.
- b) sussiste la necessità di dotarsi di un **Piano per la Didattica Digitale Integrata**, che comporta non solo una specifica organizzazione didattica e la opportuna preparazione e competenza digitale dei docenti, degli alunni e dei genitori per eventuale nuovo lockdown, ma anche l' effettiva piena integrazione della DDI nel curricolo ordinario, sia in situazioni di emergenza sia in situazioni di ordinarietà.
- c) Si conferma l'utilizzo, per l'attuazione delle attività "sincrone" e "asincrone", delle **piattaforme "ufficiali"** scelte in questo Istituto e in uso già nei precedenti anni scolastici : **GSuite For Education** (dominio dell'Istituto) con conseguente riattivazione delle "Classroom" virtuali per le attività didattiche di ciascuna classe di ogni ordine e grado di scuola / **Registro Elettronico Argo** (Argo DidUP) per la gestione della documentazione didattica e delle comunicazioni scuola-famiglia).
- d) L'attivazione e gestione delle **Classroom Gsuite di ciascun gruppo classe**, a cura dell'Animatrice Digitale, va utilizzata sia per le attività di insegnamento-apprendimento (anche per le **video lezioni on-line con l'applicazione Meet**) sia per la gestione delle comunicazioni scuola-famiglia (colloqui individuali e Assemblee o altre esigenze operative di comunicazione scuola-famiglia) per tutte le circostanze di vita scolastica in cui sia richiesta la modalità D.D.I. anche ad integrazione della Didattica in presenza.
- e) Ogni Classroom viene gestita collegialmente da tutti/e i/le docenti contitolari, con il coordinamento generale di un/a docente del Consiglio/team docenti.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



- f) Al fine di esercitare e consolidare le competenze digitali apprese da tutti/e i/le docenti relativamente all'uso della Classroom Gsuite e dell'applicazione Meet con relativi strumenti, per le attività di video lezione e per la gestione delle possibili attività "asincrone", si prevede che, indipendentemente dall'"obbligo" o dalla "necessità" di attivazione della DDI per emergenza, tutti/e i/le docenti utilizzino periodicamente e costantemente gli strumenti della Gsuite/Classorrom/Meet, così come anche tutte le funzioni del Registro Elettronico Argo e Argo DidUP, affinché si superi l'idea di un uso solo "emergenziale" di detti strumenti, aprendo sempre più nuove strade verso l'innovazione metodologico-didattica.
- g) **L'obiettivo che va perseguito, quindi, oltre i "vincoli" emergenziali, è quello di promuovere l'innovazione metodologico-didattica con la DDI**, coinvolgendo i genitori degli alunni rispetto ad un percorso ordinario di sviluppo delle competenze digitali dei rispettivi figli, che necessitano, pertanto, nell'ambito del "corredo scolastico ordinario", di un tablet personale (alla pari delle penne, dei quaderni e dei libri), ferme restando soluzioni possibili per le famiglie meno abbienti in base alla strumentazione tecnologica in possesso di questo Istituto.
- h) L'eventuale adozione della D.D.I. come modalità ordinaria di gestione dei servizi scolastici, anche in **modalità "mista"** (didattica in presenza integrata dalla didattica a distanza), **ove disposta dagli Organi competenti**, comporta rimodulazioni degli orari di frequenza scolastica e compensazioni tra attività "sincrone" e attività "asincrone", particolarmente per i gruppi classe in cui ci sia l'esigenza di erogare contemporaneamente la didattica in presenza e la didattica a distanza, fermi restando gli obiettivi prioritari di: 1) tempo scuola settimanale più vicino possibile a quello ordinariamente stabilito dalle vigenti norme (sia per il tempo normale che per il tempo pieno), compatibilmente con le risorse di personale in organico; 2) espletamento prioritario della modalità "sincrona" di insegnamento-apprendimento dalle sedi scolastiche; 3) equo tempo scuola (della didattica in presenza e della didattica a distanza) tra gli alunni delle medesime classi parallele dei tre ordini di scuola di questo Istituto.
- i) In caso di adozione della **DDI "mista" di cui alla precedente lett. h)**, **in condizioni di contemporanea sospensione temporanea del servizio di mensa scolastica disposto dall'Ente Locale**, ove possibile vanno garantite le attività pomeridiane con rientri per le classi a tempo pieno. In caso di esigenze organizzativo-didattiche o in assenza di specifiche richieste/esigenze dei genitori in merito ai rientri pomeridiani, va garantita la durata antimeridiana del tempo scuola (con compensazioni tra attività sincrone e attività asincrone) anche in relazione alle risorse disponibili (ore di contemporaneità, presenza dei docenti di sostegno o di docenti "specialisti", o di docenti di potenziamento, ecc.) e tutelando i diritti degli alunni B.E.S.
- j) L'attività di DDI va erogata prioritariamente con la prestazione del servizio di insegnamento dei/delle docenti presso la rispettiva sede scolastica di assegnazione, salvo eventuali diverse esigenze (sospensione temporanea del servizio scolastico in presenza / situazione di isolamento domiciliare o di riconoscimento di condizioni specifiche individuali di/delle docenti nell'area della "fragilità" (previo accertamento medico-sanitario) / intero gruppo classe in DDI / situazioni generalizzate di lockdown disposte dagli Organi competenti a livello nazionale o territoriale, con conseguenti modalità di lavoro in smartworking).
- k) **Vanno in ogni caso programmate**, con la collaborazione dei genitori degli alunni, almeno per la scuola primaria e per la scuola sec. di 1° grado, **modalità operative finalizzate alla maggiore autonomia possibile degli alunni nella gestione degli strumenti della Didattica on-line e DDI**, affinché sia

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

sempre meno richiesta l'assistenza personale dei genitori rispetto alla gestione di video lezioni ,compiti ed esercitazioni assegnate in modalità "asincrona".

- l) Nell'assegnare compiti ed esercitazioni in modalità "asincrona" agli alunni **i/le docenti devono prevedere e stimare i tempi di esecuzione degli alunni** tenendo conto della mole di impegno assegnata, del grado di difficoltà proposto, dei prevedibili tempi esecutivi concernenti i differenti livelli (fasce) di maturazione e apprendimento degli alunni, dei "compiti" assegnati dagli altri docenti dello stesso Team/Consiglio di classe, dei tempi necessari per la predisposizione in formato digitale e restituzione digitale (scansione) delle produzioni degli alunni nella piattaforma Classroom, allo scopo di evitare sovraccarico di attività "asincrone" e "compiti a casa" per gli alunni e di tempi necessari di affiancamento dei genitori ai propri figli nello svolgimento delle attività assegnate.
- m) **I/le docenti organizzano le attività** "sincrone" e "asincrone" di insegnamento in osservanza delle modalità operative stabilite dal Piano /Regolamento di DDI d'Istituto e **nell'ambito del rispettivo monte ore settimanale di insegnamento**, riportando opportunamente le attività svolte sul Registro Elettronico Argo.
- n) Per tutto quanto non riportato nel presente documento si fa riferimento alla norme vigenti in materia di DDI e al Piano/Regolamento d'Istituto approvato per il corrente a.s.2020/21.

5 – Progettualità PON/FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

- a) Il PTOF triennale d'Istituto comprende i progetti PON/FSE a cui questo Istituto ha aderito nei precedenti anni scolastici, specificamente autorizzati :
- b) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di **"cittadinanza digitale"**, Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". **Progetto "CODE4GROW"** (codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-228) per i seguenti percorsi formativi: "PRONTO A PROGRAMMARE?" / "UNA STORIA DA PROGRAMMARE moduli 1-2-3 / "BATTI IL WEB" (progetto da completare).
- c) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A .Progetti di **inclusione sociale** e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro". **Progetto "ACCETTO LA SFIDA"** (codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-194) (moduli formativi INCLUSIVA...MENTE / NATURAL...MENTE / LOGICA...MENTE / EMOZIONA TAL...MENTE).
- d) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi** Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Progetto "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI" (codice 10.1.1A-FSEPON -CA-2019-1).

- e) Le modalità e i tempi di attuazione di tali progetti PON/FSE sono stabiliti dal Collegio Docenti, entro le scadenze assegnate ai suddetti progetti dagli specifici Bandi/Avvisi ministeriali.
- f) qualora non sia possibile, per cause connesse alla situazione emergenziale Covid-19, procedere alla realizzazione dei suddetti progetti con la Didattica in presenza, si procederà all'attuazione dei percorsi formativi mediante la **Didattica a distanza DDI utilizzando la piattaforma GSuite For Education applicazione Classroom** con relativa tracciabilità delle attività svolte nel rispetto delle procedure ministeriali.

6 – Valutazione periodica e finale nella scuola primaria

- a) **L'O.M.n°172 del 04/12/2020** con relative LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella Valutazione periodica e finale della scuola primaria, modifica parzialmente le procedure di valutazione degli apprendimenti e della maturazione degli alunni della scuola primaria.
- b) Nell'ottica della "valutazione per l'apprendimento" ("che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento"), le modalità individuate per l'espressione e la comunicazione dei diversi livelli di apprendimento prevedono la formulazione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale in sostituzione del voto in decimi.
- c) I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento: • avanzato; • intermedio; • base; • in via di prima acquisizione.
- d) Tabella 1 – **I livelli di apprendimento. Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- e) Dette innovazioni comportano, a cura del Collegio Docenti, l'adeguamento degli strumenti e del Regolamento di Valutazione di questo Istituto, attraverso una precisa definizione degli indicatori e dei criteri di valutazione dei "livelli", da riportare nel PTOF e nel Documento di valutazione di ogni istituzione scolastica nei tempi operativi determinati dalle indicazioni ministeriali per le valutazioni periodiche e finali degli alunni.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 – 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"

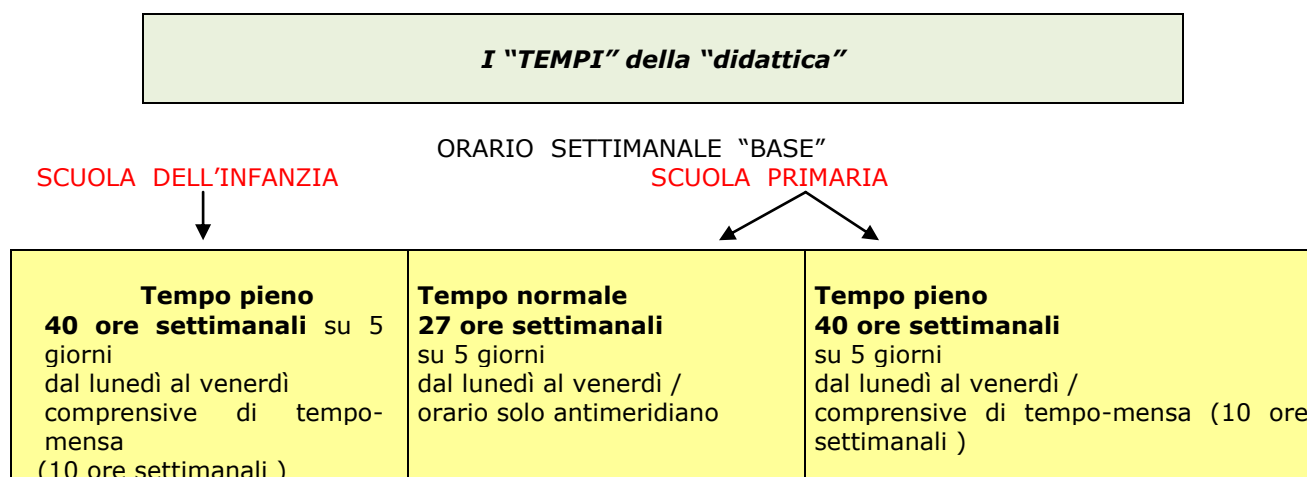


Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

7 – Conclusioni /Allegato "I tempi della didattica"

- Il presente documento integra il PTOF triennale 2019/22 rispetto alle esigenze di adeguamento normativo e progettuale rilevate in fase di avvio del corrente a.s.2020/21 : eventuali successive esigenze potranno determinare ulteriori necessari adeguamenti nel corso dell'a.s.2020/21.
- Ai fini delle procedure di iscrizione per l'a.s.2021/22, il presente documento integra il PTOF triennale anche in riferimento al prossimo a.s.2021/22, salvo ulteriori necessità di adeguamento o integrazione che dovessero intervenire successivamente.**
- Le modifiche o integrazioni al PTOF d'Istituto sono di competenza del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto rispettivamente per le tematiche assegnate dalle norme vigenti.
- Segue l' **Allegato - stralcio PTOF a.s.2019-20 (pagg.62-66)**.

Allegato - stralcio PTOF a.s.2019-20 (pagg.62-66)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Tempo normale - 30 ore settimanali dal lunedì al sabato
 Orario solo antimeridiano

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE E TRASVERSALI
 Richieste dalla prove I.N.V.A.L.S.I.

Prevalentemente nelle
 -classi 2[^] e 5[^] della scuola primaria
 -classi 2[^] e 3[^] della scuola sec. di 1° grado
 in orario "curricolare" e, in base agli obiettivi specifici e alla composizione dei gruppi degli alunni, anche orario "aggiuntivo".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA (in base ai progetti che di volta in volta si attuano)

L'orario "base" si amplia con diverse modalità:

Rientri aggiuntivi pomeridiani della durata media di 2 ore / tempo normale scuola primaria e sec. di 1° grado	Prolungamenti del tempo "base" in orario pomeridiano della durata media di 1 ora /oppure rientri aggiuntivi antimeridiani il sabato mattina della durata massima di 3 ore / tempo pieno scuola primaria	Aumento dei tempi di "contemporaneità" costituzione di gruppi di alunni per aperte"/scuola dell'infanzia
---	---	--

I "tempi" destinati all'apprendimento delle "competenze" dei "curricoli base"

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempi minimi settimanali per i "campi di esperienza"

- ❖ I discorsi e le parole n° 7 ore
- ❖ Il sé e l'altro n° 5 ore
- ❖ Il corpo e il movimento n° 5 ore
- ❖ Immagini, suoni e colori n° 5 ore
- ❖ La conoscenza del mondo n° 6 ore e 30
- Insegnamento della Religione Cattolica : n° 1 ora e 30

Tempo mensa : n° 10 ore settimanali (competenze trasversali di "cittadinanza")

La durata di insegnamento-apprendimento nei vari "campi di esperienza" è molto flessibile poichè l'impostazione metodologico-didattica è essenzialmente "trasversale".

UNA GIORNATA "TIPO"

Accoglienza alunni (i primi 30 minuti)

Giochi di socializzazione e di "benvenuto" (30 minuti)

Attività di routine (aggiornamento del calendario / gli "incarichi")(10 minuti)

Circle – time avvio U.D.A. (30 minuti)

Attività di apprendimento – sviluppo U.D.A. (sezione o intersezione) (1 ora e 40 minuti)

Attività di routine (igiene e preparazione al pranzo) (20 minuti)

Pranzo (1 ora) e routine (igiene e gioco libero) (30 minuti)

Attività di apprendimento – sviluppo U.D.A. (sezione o intersezione) (2 ore)

Canti, ritmi ed espressività (30 minuti)

Gioco libero e attività di routine (riordino) (20 minuti)

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7

Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria

Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia

Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado

Via Del Vento

☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



SCUOLA PRIMARIA

Tempi minimi settimanali per le "discipline" corrispondenti a "fasce orarie" di 60 minuti ciascuna

CLASSI A TEMPO NORMALE (27 ore settimanali)

DISCIPLINE	1^ classe	2^ classe	3^ classe	4^ classe	5^ classe
Italiano	8	7	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Storia	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione
Geografia	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1

Religione	2	2	2	2	2
-----------	----------	----------	----------	----------	----------

CLASSI A TEMPO PIENO (40 ore settimanali)

DISCIPLINE	1^ classe	2^ classe	3^ classe	4^ classe	5^ classe
Italiano	10	9	9	9	9
Inglese	1	2	3	3	3
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Matematica	9	9	8	8	8
Scienze	2	2	2	2	2
Storia	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione	1 + 1 Citt. e Costituzione
Geografia	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Mensa	8	8	8	8	8

Religione	2	2	2	2	2
-----------	----------	----------	----------	----------	----------

L'INTERVALLO

Nelle classi a "tempo normale" si effettuano circa 20 minuti di intervallo che le docenti gestiscono orientativamente nella metà mattinata, in base all'andamento delle attività e alle turnazioni sulle classi.

Nelle classi a "tempo pieno" si effettua un secondo intervallo di circa 20 minuti dopo il tempo mensa.

L'intervallo è finalizzato allo sviluppo di competenze afferenti all'area della "cittadinanza" e del raccordo igiene - salute - alimentazione.

Gli alunni trascorrono i momenti di intervallo all'interno della scuola, prevalentemente negli atri e negli interspazi, e, quando il clima lo consente, anche nei cortili della scuola.

Le insegnanti favoriscono l'utilizzo libero di giochi da tavolo e giochi di gruppo.

Negli atri e spazi "interciclo" è possibile svolgere giochi organizzati e "giochi tradizionali".

I momenti di intervallo sono gestiti dalle insegnanti anche per attuare progetti attinenti alla "sana merenda" e all'educazione alimentare.

NB: le norme vigenti in coincidenza con la situazione emergenziale Covid-19 determinano necessari adeguamenti / Cittadinanza e Costituzione viene sostituita da Educazione Civica

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—☎ 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1^ grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Tempi minimi settimanali per le "discipline"

DISCIPLINE	1^ classe	2^ classe	3^ classe
Italiano	5	5	5
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Storia	2 + 1 Citt. E Costit.	2 + 1 Citt. E Costit.	2 + 1 Citt. E Costit.
Geografia	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Musica	2	2	2

Religione	1	1	1
-----------	---	---	---

L'INTERVALLO

Quotidianamente si effettuano circa 10 minuti di intervallo che i docenti gestiscono orientativamente nella metà mattinata, in base all'andamento delle attività e alle turnazioni sulle classi per lo sviluppo di competenze afferenti all'area della "cittadinanza", del raccordo igiene – salute – alimentazione, e per mettere in atto strategie finalizzate alla socializzazione e alle positive dinamiche affettivo-relazionali e di gruppo, nella prospettiva della massima inclusione possibile.

NB: le norme vigenti in coincidenza con la situazione emergenziale Covid-19 determinano necessari adeguamenti / Cittadinanza e Costituzione viene sostituita da Educazione Civica

Il tempo- scuola è funzionale alla maturazione delle "competenze" e non "solo" agli apprendimenti di "conoscenze e abilità": il "Curricolo Verticale" è funzionale alla maturazione degli alunni, nel rispetto delle singole identità. Non si insegna "per svolgere il programma" ma si insegna e si apprende per crescere. In tale ottica **la gestione del tempo scuola e dei tempi delle discipline è flessibile**. I docenti gestiscono il tempo scuola in funzione dei ritmi di apprendimento e di maturazione degli alunni, anche mediante soluzioni organizzative su base "plurisettimanale".

NB : in osservanza del D.M.n°35 del 22/06/2020 l'insegnamento trasversale di Cittadinanza e Costituzione vien sostituito dall'Educazione Civica

LE " VARIABILI" CHE INCIDONO SULLA GESTIONE DEI "TEMPI" DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



TEMPI DI APPRENDIMENTO
DEI SINGOLI ALUNNI
ALUNNI

ADATTAMENTI DEL
CALENDARIO
SCOLASTICO

ATTIVITA'
INTERDISCIPLINARI

NB: le norme vigenti in coincidenza con la situazione emergenziale Covid-19 determinano ulteriori variabili organizzative e necessari adeguamenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA dott.ssa Amalia Balducci

Firma autografa sostituita

a mezzo stampa ex art. 3 c.2. DL.gs 39/93

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/📠0883/663557