



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



REGOLAMENTO VALUTAZIONE ALUNNI

A.S.2020/21

ALLEGATO D

TABELLA

indicatori di riferimento per l'attribuzione di voti e giudizi alle Discipline curriculari nella continuità primaria / secondaria di 1° grado

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito" Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7 baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115 https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/</p>	
--	--	---

INDICATORI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE ALUNNI (continuità primaria – secondaria di 1° grado)

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ITALIANO

(dimensioni formative : *Oralità – Lettura – Scrittura – Acquisizione ed espansione del lessico – Elementi di grammatica esplicita e riflessione sulla lingua*)

Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze
 Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito
 Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
 Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze
 Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario
 Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato
 Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.

Ascoltare, comprendere e riorganizzare i dati acquisiti
 Comunicare oralmente con argomentazioni
 Leggere e comprendere testi di tipo diverso
 Produrre e rielaborare testi scritti per scopi diversi

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

INGLESE E FRANCESE

(dimensioni formative : *Ascolto e comprensione – Parlato e interazione – Lettura e comprensione – Scrittura e produzione – Riflessione sulla lingua*)

Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
 Produrre messaggi.
 Scrivere brevi testi.
 Leggere brevi testi.
 Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

Ascoltare e comprendere messaggi e conversazioni
 Saper sostenere una breve conversazione utilizzando un lessico sempre più ampio.
 Scrivere frasi e messaggi di tipo diverso
 Leggere e comprendere testi di tipo diverso
 Riconoscere le strutture fondamentali della lingua



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



MUSICA (dimensioni formative : *Ascolto – Rappresentazione – Produzione*)

Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.

Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.

Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

Collegare il linguaggio musicale ad altri linguaggi.

Ascoltare, riconoscere e valutare opere musicali con autonomia di giudizio.

Eseguire brani sia con la voce che con strumenti convenzionali e non

Leggere, comprendere e usare la scrittura musicale convenzionale e creativa

ARTE E IMMAGINE

(dimensioni formative: *Esprimersi e comunicare – Osservare e leggere immagini – Comprendere e apprezzare le opere d'arte*)

Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) .

Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale.

Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

Leggere e comprendere immagini di diverso tipo, riconoscendone e apprezzandone i fondamentali aspetti stilistici e artistici.

EDUCAZIONE FISICA

(dimensioni formative : *Il corpo e le sue relazioni – Il linguaggio corporeo e l'espressività – Gioco, Sport, Regole e Fair Play – salute, prevenzione, benessere*)

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.

Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, anche a scopo comunicativo – espressivo.

Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e il fair play nei giochi di squadra, competitivi e non

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito" Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7 baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115 https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/</p>	
--	--	---

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.

Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.

Essere consapevoli delle fondamentali relazioni tra corpo, salute, benessere, igiene.

STORIA

(dimensioni formative : *Usò delle fonti – Organizzazione delle informazioni – Strumenti concettuali – Produzione scritta e orale*)

Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.

Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.

Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .

Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, anche attraverso la ricerca e la lettura delle fonti

Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche anche con l'uso di semplici mappe e schemi

GEOGRAFIA

(dimensioni formative : *Orientamento – Linguaggio della geograficità – Paesaggio – Regione e sistema territoriale*)

Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.

Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina .

Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.

Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi
 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, con l'uso di carte, rappresentazioni e strumenti per l'orientamento

Individuare e interpretare i problemi dell'interazione uomo – ambiente

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito" Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115 https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/	
---	---	---

MATEMATICA

(dimensioni formative : *Numeri – Spazio e figure – Relazioni e funzioni, dati e previsioni*)

Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .

Padroneggiare abilità di calcolo scritto e orale
 Leggere e produrre semplici rappresentazioni logiche, relazioni , previsioni, probabilità

Conoscere e operare con le figure geometriche .

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi .

Operare con figure geometriche, grandezze e misure
 Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi, anche con diversi procedimenti risolutivi.

SCIENZE

(dimensioni formative : *Esplorare e descrivere – Osservare e sperimentare – L'uomo, i viventi e l'ambiente*)

Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade

Osservare, raccogliere dati, metterli in relazione, fare ipotesi e verificarle

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti .

Progettare e realizzare esperienze concrete e organizzarne i dati raccolti

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.

Riconoscere e descrivere, utilizzando il linguaggio specifico, fenomeni fondamentali delle scienze naturali, chimiche e fisiche.

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale .

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito" Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT) Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7 baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115 https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/	
---	---	---

TECNOLOGIA

(dimensioni formative : *Vedere e osservare – Prevedere e immaginare – Intervenire e trasformare*)

Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.

Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.

Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.

Riconoscere, analizzare, descrivere oggetti, materiali e tecniche costruttive

Leggere e produrre il disegno tecnico

Conoscere le fonti di energia ed i sistemi di produzione e di trasformazione energetiche

Progettare e realizzare modelli e prototipi con materiale vario

Conoscere e utilizzare procedure tecnologico-informatiche di base

EDUCAZIONE CIVICA

(dimensioni formative: *COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, CITTADINANZA DIGITALE*)

Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno

Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.

Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.

Conosce il dettato costituzionale e i principi fondamentali sanciti dalle Carte Internazionali, comprende il funzionamento del proprio sistema politico ed economico, esercitando una partecipazione attiva e responsabile alla vita della società e favorendo la convivenza civile.

Conosce e adotta buone pratiche relative alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo un atteggiamento rispettoso dell'ecosistema e promuovendo un utilizzo consapevole delle risorse, a favore di uno sviluppo sostenibile.

È capace di acquisire e valutare informazioni, avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei dispositivi e dei mezzi di comunicazione virtuale ed è consapevole dei rischi, delle insidie e delle conseguenze che la fruizione di ambienti digitali comporta.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



COMPORAMENTO

Conoscere le regole, essere consapevole del loro significato e metterle in pratica con coerenza
Relazionarsi correttamente con i pari e con gli adulti
Portare a termine gli impegni assunti ed i compiti affidati
Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola
Esercitare consapevolmente essenziali diritti e doveri

Conoscere le regole, essere consapevole del loro significato e metterle in pratica con coerenza
Relazionarsi correttamente e con rispetto con i pari e con gli adulti
Portare a termine gli impegni assunti ed i compiti affidati
Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola
Esercitare consapevolmente diritti e doveri nei diversi contesti scolastici

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere gli insegnamenti fondamentali del credo cattolico
Leggere e comprendere significati fondamentali in un orizzonte interculturale attraverso la Bibbia e altre fonti
Individuare, nel linguaggio religioso, la specificità della proposta del Cristianesimo

Riconoscere nei Testi e nei segni del territorio i valori fondamentali e agire con coerenza nella vita quotidiana

Conoscere gli insegnamenti fondamentali del credo cattolico
Leggere e comprendere concetti fondamentali delle fonti bibliche e di altre fonti e documenti
Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse espressioni del Cristianesimo
Riconoscere ed apprezzare i fondamentali valori religiosi e utilizzarli per orientare azioni, riflessioni, comportamenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



INDICATORI GENERALI DI VALUTAZIONE / GIUDIZI GLOBALI QUADRIMESTRALI

DOCUMENTI DI VALUTAZIONE ALUNNI

I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA :.....	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA :.....
IMPEGNO :.....	IMPEGNO :.....
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E METODO DI STUDIO:.....	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E METODO DI STUDIO:.....
COLLABORAZIONE :.....	COLLABORAZIONE :.....
AUTONOMIA OPERATIVA:.....	AUTONOMIA OPERATIVA:.....
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI BASE:.....	PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI BASE:.....